**Тесты по теме: «Безработица»**

**Вариант 2**

**Задание № 1**

Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:

1) регистрация безработных;

2) создание рабочих мест посредством расширения инвестиций;

3) выплата пособий по безработице.

**Задание № 2**

Ольге, Игорю, Ларисе и Петру по 25 лет. Ольга – домохозяйка, воспитывающая ребенка. Игорь – студент вуза. Лариса, активно искавшая работу в прошлом году, отчаялась ее найти и прекратила поиски, хотя по- прежнему хочет работать. Петр не работает и состоит на учете в службе занятости. Кто из четверых считается безработным?

1) Все четверо;

2) Лариса и Петр;

3) Только Петр;

4) Только Лариса.

**Задание № 3**

Имеем следующие данные: численность населения страны – 160 млн. человек. Дети до 16 лет – 35 млн. чел., пенсионеры – 45 млн. чел., безработные – 10 млн. чел., занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 12 млн. чел.. Величина рабочей силы составит:

1) 80 млн. чел.;

2) 70 млн. чел.;

3) 68 млн. чел.;

4) недостаточно информации.

**Задание № 4**

 Уровень безработицы – это:

1) отношение численности безработных к численности рабочей силы;

2) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;

3) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

**Задание № 5**

Если доля молодежи в составе рабочей силы устойчиво возрастает, то естественный уровень безработицы будет постепенно увеличиваться.

1) да;

2) нет.

**Задание № 6**

Если общая численность населения страны составляет 110 млн. чел., численность трудоспособного населения 95 млн. чел., численность занятых 73,6 млн. чел., фактический уровень безработицы 8%, численность фрикционных безработных 3,2 млн. чел., численность циклических безработных 2 млн. чел, то уровень структурной безработицы равен:

1) 1,5%;

2) 1,7%;

3) 2,1%;

4) 3%;

5) нет верного ответа.

**Задание № 7**

Повышение востребованности специалистов в области юридических наук иллюстрирует ситуацию на рынке.

1) труда;

2) инноваций;

3) средств производства;

4) капиталов.

**Задание № 8**

Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности.

1) всего населения;

2) рабочей силы;

3) трудоспособного населения;

4) населения пенсионного возраста.

**Задание № 9**

Молодой человек, только что закончивший общеобразовательную школу, желал бы устроиться на работу. Несмотря на то, что газеты пестрят объявлениями с предложениями о работе, активные поиски работы не приносят успеха по причине отсутствия у молодого человека какого-либо опыта и квалификации. Это событие...

1) должно быть учтено при подсчете уровня структурной безработицы;

2) должно быть учтено при подсчете уровня циклической безработицы;

3) не следует учитывать при подсчете уровня безработицы;

4) должно быть учтено при подсчете уровня фрикционной безработицы.

Источники: <http://www.fipi.ru/>

Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010-224с.: ил.