**Краткие методические рекомендации**

**к уроку «Быт и традиции русского народа**

Данный урок можно интегрировать с уроками развития речи (мини-сочинение по уроку в музее), технологии (изготовление глиняных фигурок, представленных в музее), изобразительного искусства (изображение народного костюма) и ИКТ (создание тематических альбомов с фотографиями экспонатов музея).

**1-й этап.** Сбор учащихся в парке музея и формирование двух рабочих групп. Каждой группе выдаётся рабочий лист, где указаны индивидуальный маршрут по залам музея и задания для каждого этапа пути.

**2-й этап.** Самостоятельная поисково-исследовательская деятельность учащихся. Дети путешествуют по залам музея согласно заданиям маршрута, исследуют объекты музея, фиксируют свои наблюдения и предположения в рабочих листах. Инструкция, подсказки и некоторый дополнительный материал находятся в рабочих листах. Учитель наблюдает за работой групп, при необходимости помогает справиться с возникающими трудностями.

**3-й этап.** В классе учитель может дать учащимся дополнительное практико-ориентированное задание.

Итоговым продуктом деятельности является создание буклетов по темам:

«Отношение человека к окружающему миру в древности и в современное время»;

«Традиции в жизни русского народа»;

«Семья и быт в древности и в современное время»;

«Культура праздника».

Эту работу можно организовать во внеурочной деятельности.