**Вариант сценария урока**

**Тема урока:** **Человек в информационном обществе**

**Форма проведения урока:** урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.

**Необходимое учебное оборудование:** планшеты с выходом в Интернет.

**Конструктор урока**

**1. Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по ПДД и правилам поведения в общественных местах со всеми учащимися, отъезжающими в Центр информационных технологий «Умный город» на ВДНХ с обязательным оформлением записи в журнале регистрации инструктажа. Поездка обучающихся в галерею возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы обучающихся, в соответствии с нормативами).

Обучающимся предлагается заранее ознакомиться с текстовыми материалами для учащихся.

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока.

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся разбиваются на пять групп, каждая из которых получает рабочий лист, в котором указаны задания к уроку. Учитель проводит краткую инструкцию обучающихся по работе в группах.

**4. Информационный блок**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа:

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

* обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;
* поисково-исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиций Центра информационных технологий «Умный город»;
* промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;
* оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок**

Отчёт групп по выполненным заданиям на рабочем листе.

**5. Коммуникативный и консультативный блоки**

Взаимодействие участников урока с учителем и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление рабочего листа в каждой группе, защита и оппонирование полученных результатов и выводов каждой группой, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

Для желающих может быть предложено решение ситуационных задач (кейсов).

**6. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**7. Итоговое задание**

Обучающимся предлагается после проведения урока на основании выполненных заданий в рабочих листах создать образ (портрет) человека информационного общества и анкеты самооценки уровня сформированности информационной культуры современного человека.