Тема урока «Человек в информационном обществе»

Рабочий лист группы № 1

Используя материалы урока, создайте образ (портрет) человека информационного общества, выделив знания, умения и навыки, отражающие развитие основных компонентов информационной культуры личности в современных условиях. На основании данного образа создайте анкету самооценки уровня сформированности информационной культуры современного человека.

Используя экспозицию Центра информационных технологий «Умный город», ответьте на вопросы и выполните задания в указанных зонах.

Задание 1.

1. В зоне «Технология дополненной реальности» раскрасьте самолёт таким образом, чтобы он распознавался как (выберите один вариант: а) военно-транспортный, б) самолёт гражданской авиации России, в) боевой самолёт ВКС Российской Федерации), и запустите его.

2. Чем технология дополненной реальности отличается от виртуальной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие знания, умения, навыки требуются для выполнения данных заданий? Свой ответ занесите в Таблицу 1. «Знания, умения, навыки человека информационного общества».

**Задание 2.**

1. Исследуйте зону «Информационные порталы Москвы».

2. Найдите и загрузите приложения, которые помогут вам в вашей учебной деятельности. Перечислите их.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. Познакомьтесь с порталом государственных услуг Москвы. Найдите и запишите, какие государственные услуги можно получить на данном портале для граждан.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

4. Какие знания, умения, навыки требуются для выполнения данных заданий? Свой ответ занесите в Таблицу 1.

Таблица 1

Знания, умения, навыки человека информационного общества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название объекта (исследуемой зоны экспозиции) | Знания | Умения | Навыки |
| Нужные для выполне-ния задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания | Нужные для выпол-нения задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания | Нужные для выполне-ния задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5. Прослушав отчёты других групп, дополните Таблицу 1, проанализируйте таблицу и сделайте выводы.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Воспользуйтесь словарём к уроку или другими словарями, найдите определение понятиям «информационная культура» и «информационная грамотность», сформулируйте свои определения данным понятиям. Какое из этих двух понятий более широкое и почему?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

7. Достаточно ли в условиях информационного общества только овладеть информационной грамотностью? Свой ответ обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. Выделите и запишите компоненты информационной культуры.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

9. Каково значение информационной культуры в современном обществе для человека, для общества?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |