Тема урока «Человек в информационном обществе»

Рабочий лист группы № 5

Используя материалы урока, создайте образ (портрет) человека информационного общества, выделив знания, умения и навыки, отражающие развитие основных компонентов информационной культуры личности в современных условиях. На основании данного образа создайте анкету самооценки уровня сформированности информационной культуры современного человека.

Используя экспозицию Центра информационных технологий «Умный город», ответьте на вопросы и выполните задания в указанных зонах.

Задания

1. Найдите зону «Безопасный дом», исследуйте её.

Система «Безопасный дом» совмещает услуги подъездного видеонаблюдения с двух видеокамер (внешней и внутриподъездной при лифтовом холле) с выводом видеосигнала на ваш телевизор. В чём удобство этой системы?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Диспетчерская служба работает круглосуточно, она является информационным центром работы жилищно-коммунальной системы района. Какую информацию может получить диспетчер объединённой диспетчерской службы (ОДС)? В чём польза этой службы?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. В зоне «IT-сервисы, стартапы, компании», просмотрите видеоролики и выполните задания.

РОССИЙСКИЕ IT-СТАРТАПЫ

а) Сколько всего российских стартапов демонстрируется на представленном видеоролике?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

б) Какие отрасли промышленности и сферы услуг не представлены на данном видеоролике? Приведите не менее пяти конкретных примеров.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

в) Назовите стартап, который может не получить прямого коммерческого выхода, но имеет наибольшую полезность с точки зрения экологии.

|  |
| --- |
|  |
|  |

МИРОВЫЕ IT-КОМПАНИИ

|  |
| --- |
|  а) Какие современные технологии вы отметили, просмотрев ролик? |
|  |
|  б) Как они упрощают жизнь? |
|  |

|  |
| --- |
|  в) В какие отрасли новые информационные технологии проникают в первую очередь? |
|  |

|  |
| --- |
|  г) Выберите наиболее понравившуюся технологию? |
|  |

|  |
| --- |
|  д) Реально ли внедрить эту технологию в повседневную жизнь уже сейчас? |
|  |

|  |
| --- |
|  е) Что можно приобрести, сделав один «клик» компьютерной мышью? |
|  |

3. Какие знания, умения, навыки требуются для выполнения данных заданий? Свой ответ занесите в Таблицу 1.

Таблица 1

Знания, умения, навыки человека информационного общества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название объекта (исследуемой зоны экспозиции) | Знания, | Умения | Навыки |
| Нужные для выполне-ния задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания | Нужныедля выпол-нения задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания | Нужные для выполне-ния задания | Приобре-тённые при выполне-нии задания |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. Прослушав отчёты других групп, дополните Таблицу 1, проанализируйте таблицу и сделайте выводы.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. Воспользуйтесь словарём к уроку или другими словарями, найдите определение понятиям «информационная культура» и «информационная грамотность», сформулируйте свои определения данным понятиям. Какое из этих двух понятий более широкое и почему?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Достаточно ли в условиях информационного общества только овладеть информационной грамотностью? Свой ответ обоснуйте.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

7. Выделите и запишите компоненты информационной культуры.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. Каково значение информационной культуры в современном обществе для человека, для общества?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |