**Организация деятельности учащихся**

*Урок можно провести в любом парке, сквере города, а также на прилегающей к школе территории.*

*Выбор видов деревьев для наблюдения может варьироваться в зависимости от среды.*

*Учитель, учитывая особенности каждого класса, может изменять задания, их количество и этапы урока.*

*Также возможно использование и чередование бумажных и электронных носителей (планшетов) для проведения экскурсии.*

Предварительная работа в классе:

* инструктаж учащихся о правилах безопасного поведения в природе;
* распределение учащихся по группам;
* разгадывание кроссворда «Угадай деревья» с целью формулирования темы урока.

Познавательная деятельность учащихся на экскурсии:

* сбор информации об объектах живой природы с помощью определителя растений на основе иллюстраций;
* контроль учебных действий в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Создание творческого продукта:

* подготовка собранных листьев для гербария (инструкция «Как подготовить листья для гербария» – текстовый материал для учащихся);
* создание гербария (инструкция «Как составить гербарий» – текстовый материал для учащихся).

Презентация гербария «Листья дикорастущих растений» (в устной форме).