***Урок «Деньги, причины возникновения, функции денег».***

1. Учитель распечатывает тексты и рабочие листы для учащихся.

2. Перед посещением музея учитель делит учащихся на три группы. (3 мин.)

3. Раздает учащимся текстовые материалы и рабочие листы. (1 мин.)

4. Учащиеся (группами) самостоятельно передвигаются по экспозициям музея и собирают информацию для заполнения рабочего листа. В процессе работы с экспозициями музея учащиеся овладевают умениями: получать, систематизировать информацию, упорядочивать ее в соответствии с предложенной схемой. (20 мин.)

5. Учитель с учащимися обсуждают результаты работы в музее в виде докладов каждой группы. Происходит закрепление изученного материала. Отработка навыков систематизации ранее полученных знаний, аргументации выводов, развитие навыков аналитической работы.

6. Для работы дома учитель рекомендует учащимся:

- выполнить задания с использованием электронных источников и текстовых материалов;

- пройти электронное тестирование, с возможностью отображения результатов в режиме реального времени.