**СЦЕНАРИЙ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ**

**ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материалы носят рекомендательный характер и могут использоваться для организации комплексного занятия в образовательных организациях с доведением информации об организации и ведении гражданской обороны в современных условиях, правилах поведения при эвакуации, использовании средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения, изучения алгоритмов проведения первичной сердечно-легочной реанимации, перевода пострадавшего в транспортное положение и его транспортировки.

При конструировании данного занятия и в ходе его необходимо реализовать принцип системно-деятельностного подхода, смоделировать воспитательную и обучающую деятельность, руководствуясь интересами, возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Создать условия для их самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Организовать обстановку для вовлечения обучающихся в мотивированную, самостоятельную, групповую и индивидуальную работу, основанную на собственных интересах и целях, подкрепленных их индивидуальными опытом и способностями.

Для создания необходимой атмосферы и более результативного проведения комплексного занятия рекомендуется приглашать действующих сотрудников и ветеранов МЧС России, представителей Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» (РСС) и Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО).

Проведение урока может быть приурочено ко Дню гражданской обороны МЧС России (4 октября).

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования и рекомендациями по проведению всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности.

**Цель:**

обучение обучающихся правилам безопасного поведения при эвакуации, безопасного использования средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения, безопасного проведения первичной сердечно-легочной реанимации, перевода пострадавшего в транспортное положение и его транспортировки.

**Изучаемые элементы содержания:**

организация и ведение гражданской обороны в современных условиях;

правила поведения при эвакуации;

средства индивидуальной защиты и их использование;

первичные средства пожаротушения и их использование;

алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации;

алгоритм перевода в транспортное положение пострадавшего;

алгоритм транспортировка пострадавшего.

**Для урока необходимо:**

сигнальная лента (ограждение учебных мест занятия);

средства индивидуальной защиты;

первичные средства пожаротушения;

универсальные роботы-тренажеры;

специальные и подручные средства для транспортировки пострадавшего;

туристические коврики;

планшет для письма на каждого обучающегося;

персональное устройство коммуникации на каждого обучающегося.

**Формы работы:**

фронтальная (в начале комплексного занятия и начале занятий на учебных местах);

групповая на учебных местах (при выполнении практических заданий).

**Место проведения:**

помещения общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.) и (или) объекты пришкольной территории (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

**Форма проведения урока**:

практическое занятие с элементами исследовательской деятельности.

**Предполагаемый сценарий комплексного занятия:**

**ПЕРВАЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ, НАЧАЛЬНАЯ) ЧАСТЬ.**

Во время первой части комплексного занятия обучающиеся по классам знакомятся:

* с организацией и ведением гражданской обороны в современных условиях, используя для этого информационный ролик МЧС России <https://www.youtube.com/watch?v=Sf8FGislMjs>
* с правилами поведения при эвакуации, используя для этого информационный портал «Система активного информационного воздействия МЧС» <http://saiv-mchs.ru/> и особенностями эвакуации из образовательного учреждения, используя для этого видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=7oAtHQAwxoI> .

**ВТОРАЯ (ОСНОВНАЯ) ЧАСТЬ**

Во второй части комплексного занятия обучающиеся по сигналу «Внимание всем!» практически отрабатывают правила поведения при эвакуации.

После выхода обучающихся из образовательной организации их делят на группы (при этом возможно деление на группы по варианту: 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы) и распределяют по учебным местам. Распределение по учебным местам организует учитель предмета ОБЖ совместно с помощниками.

Шесть учебных мест подготавливаются заранее учителем ОБЖ и его помощниками.

Занятия на учебном месте проводит заранее подготовленный учитель и (или) представитель МЧС России, Российского союза спасателей, ВДПО.

Наиболее подготовленным из старшеклассников возможно поручить совместно с учителем осуществлять сопровождение групп по учебным местам. Кроме того, наиболее подготовленных старшеклассников возможно привлекать в качестве помощников на учебных местах.

**Рекомендации по организации занятия на учебном месте № 1 «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Учебное место № 1 позволит изучить назначение, устройство и отработать на практике приемы применения средств индивидуальной защиты. Для достижения учебной цели возможно использование гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, а также общевойскового защитного комплекта (ОЗК), предназначенных для защиты органов дыхания, лица, глаз, кожных покровов, одежды и обуви от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП), биологических аэрозолей, аварийно химических опасных веществ (АХОВ) и аварийно химических опасных веществ ингаляционного действия (АХОВИД), светового излучения ядерных взрывов, а также кратковременной защиты от зажигательных средств.

Сначала прием одевания противогаза и ОЗК может быть продемонстрирован представителем МЧС России, РСС, ВДПО. Затем предлагается то же действие собравшимся.

Надевание элементов защитного снаряжения выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес.

**Рекомендации по организации занятия на учебном месте № 2 «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Учебное место № 2 позволит изучить назначение, устройство и отработать на практике приемы применения средств индивидуальной защиты. Для достижения учебной цели возможно использованиесамоспасателей общего назначения и специальных огнестойких накидок, предназначенных для защиты от опасных факторов пожара во время эвакуации (самоспасания).

Сначала прием самоспасателя и огнестойкой накидки может быть продемонстрирован представителем МЧС России, РСС, ВДПО. Затем предлагается этот приём отработать собравшимся.

Надевание элементов защитного снаряжения выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес.

**Рекомендации по организации занятия на учебном месте № 3 «ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»**

# Учебное место № 3 позволит изучить назначение, устройство и отработать на практике приемы применения первичных средств пожаротушения. Для достижения учебной цели возможна имитация пожара и его тушение с использованием первичных средств пожаротушения (огнетушителей, воды, песка, огнестойких накидок), а также использование тренажера МЧС «Средства тушения пожара МКП-02 ОГ «Зарница»» или его модификаций.

**Рекомендации по организации занятия на учебном месте № 4 «ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ»**

Учебное место № 4 позволит изучить правила и средства проведения первичной сердечно-легочной реанимации. Для достижения учебной цели необходимо использование универсальных роботов-тренажеров различных модификаций.

**Учебное место № 5 «ПЕРЕВОД ПОСТРАДАВШЕГО В ТРАНСПОРТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ»**

Учебное место № 5 позволит изучить правила проведения перевода пострадавшего в стабильное боковое положение.

**Учебное место № 6 «ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО»**

Учебное место № 6 позволит изучить правила транспортировки пострадавшего с использованием средств промышленного изготовления (портативные, складные носилки) и подручных средств.

Результатом первой и второй части занятия является получение обучающимися знаний об организации и ведении гражданской обороны в современных условиях и правил поведения при эвакуации, а также обучение использованию средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, проведения первичной сердечно-легочной реанимации, перевода в транспортное положение и транспортировки пострадавшего.

**Общие рекомендации к организации учебных мест:**

* количество учебных мест может быть сокращено или расширено в зависимости от наличия необходимого оборудования, а также путем привлечения средств подразделений МЧС России, Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» и Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО);
* оградить места проведения занятия и определить пути смены учебных мест;
* смену учебных мест осуществлять по заранее выбранному сигналу, заранее сообщенному старшим группам;
* при отработке полученных знаний на практике обеспечить соблюдение требований безопасности для предотвращения травмирования участников мероприятия;
* со ссылками на видеоролики можно познакомиться в документе «links»;
* на учебных местах возможно использование обучающимися инструктивного формализованного бланка (памятки) как готового, так и заполняемого обучающимися самостоятельно во время занятия.

**В ТРЕТЬЕЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ) ЧАСТИ**

Представители МЧС России, Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей», Всероссийского добровольного пожарного общества администрации образовательной организации выступают с заключительным словом, отвечают на вопросы.

Возможна организация показательных выступлений с привлечением сил и средств МЧС России, Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» и Всероссийского добровольного пожарного общества.