**На усмотрение педагога отдельные части этой работы можно провести при подготовке к экскурсии или после ее проведения**

1. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеосюжетов о Коломенском *(elements.zip, lincs.doc)*.
2. Просмотр мультфильмов *(lincs.doc)*.
3. Просмотр диафильмов на специальном сайте сети интернет (http://bayun.ru/). Преимущество диафильмов заключается в том, что можно остановить и рассмотреть с детьми детали или посмотреть только отдельные фрагменты *(lincs.doc)*.
4. Просмотр книг (постраничный) на специальном сайте сети интернет (http://www.book-illustration.ru/) *(lincs.doc)*.

**Практические задания после проведения экскурсии.**

**Изготовление коллективной композиции «Дивный Терем расписной»**

**с использованием разных материалов.**

1. *Продуктивная (конструктивная деятельность).* Изготовление терема (объемной конструкции или на плоскости) из картона с использованием лоскутов ткани, фольги, бросового материала. *Задачи:* развитие умения видеть конструкцию объекта, анализировать ее составные части, их функциональное назначение; поощрение стремления самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений.
2. *Декоративное рисование.* Развитие умение создавать узоры по мотивам народных росписей: городецкая, гжельская, хохломская, мезенская роспись и др.
3. *Декоративная лепка.* Формирование умения использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), использовать стеку. Формирование умения расписывать пластину из глины, соленое тесто.
4. *Развитие детского творчества.* Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.
5. *Развитие коллективного творчества.* Воспитание стремления действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.