**Технологическая карта урока для учащихся 10 класса**

**«Экология городской среды города Москвы»**

Форма урока: урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.

Урок проводится на пришкольной территории. Учащиеся делятся на две группы. Каждая группа получает: рабочие листы урока по теме «Экология городской среды мегаполиса», текстовый документ, оборудование для изучения физико-химических свойств воды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный | Делит учащихся на равноценные рабочие группы. Проводит беседу о значении значимости данной темы. Подчёркивает необходимость знания экологических закономерностей для человеческой деятельности. Обращает внимание на бережное отношение к природе, напоминает о правилах поведения в природной среде и соблюдении техники безопасности при выполнении практической работы | Слушают инструктаж по ТБ. Знакомятся с ходом работы. Организуют порядок взаимодействия обучающихся в группах: распределяют обязанности, выбирают ответственного. Изучают текстовый материал для школьника |
| Самостоятельная работа учащихся  | Ведёт контроль выполнения самостоятельной работы учащихся, консультирует, отвечает на вопросы | Проводят исследование окружающей среды по плану, изложенному в рабочем листе урока. Работают с электронными материалами к уроку. Отвечают на вопросы. Оформляют ответы на вопросы в рабочем листе. Делают выводы, анализируют состояние окружающей среды |
| Подведение итогов занятия | Задаёт вопросы, участвует в обсуждении | Обсуждают ответы на вопросы, участвуют в разработке предложений по оптимизации состояния окружающей среды данной территории. Оценивают выступление учащихся. Вносят предложения  |
| Закрепление материала | Раздаёт учащимся рабочих групп контрольные задания в тестовой форме  | Выполняют контрольные задания в тестовой форме |