**Вариант сценария урока**

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока. Посещение музея обучающимися осуществляется в сопровождении сотрудников образовательной организации – в соответствии с нормативными требованиями.

**1. Вводный этап**

Перед выездом учитель проводит инструктаж в школе о правилах безопасного поведения в дороге и во время нахождения на выставке.

По прибытии в музей учащиеся получают рабочие листы со вводным заданием, с помощью которого определяют тему урока.

**2. Поисково-исследовательская деятельность обучающихся**

Обучающиеся разбиваются на две группы и получают рабочие листы (№ 1, № 2); выполняют задания рабочего листа, используя сведения, полученные в ходе исследования экспозиции залов № 14−22 экспозиции «Романовы» и залов № 1−8 экспозиции «От великих потрясений к Великой Победе».

Обсуждают полученные результаты работы. В каждой группе оформляется рабочий лист, осуществляются проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подводятся итоги урока.

**3. Продуктивно-творческая деятельность учащихся**

Продуктом урока будет составление интеллект-карты по теме «Формы правления в истории политической мысли».