**Государственные реформы Петра I и становление русской бюрократии**

**Рабочий лист**

**Фамилия:**

**Имя:**

Вам известно, что целью Петра I была не только сильная власть, но и создание отлаженной государственной машины в условиях большой протяженной территории. Вам предстоит познакомиться с материалами экспозиции и узнать, как с помощью усиления бюрократического аппарата Петр I намеревался решать государственные вопросы.

**Начало урока возле витрины фотомеханики.**

**Задание 1.**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина, определите главную мысль. Найдите экспонат, соответствующий ему по смыслу, запишите его название:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сей шкипер был тот шкипер славный,

Кем наша двинулась земля,

Кто придал мощно бег державный

Рулю родного корабля.

2. Подтвердите это своей фотографией в костюме исторической личности.

**Переход в зону артефактов (по ходу движения)**

**Задание 2.**

1. Найдите и прочитайте документ «клятвенное обещание». Сформулируйте его предназначение (цель).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С помощью витрины с артефактами выберите самый важный предмет, который подтверждал подлинность документа. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход к стенду со слайдами, где представлены исторические документы.**

**Задание 3.** С помощью материалов экспозиции (Табель о рангах) составьте определение термина «чиновник». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход к первому голобоксу.**

**Задание 4.** Найдите в экспозиции первый документ Российской империи, удостоверяющий личность человека. Объясните его название:

а) клятвенное обещание;

б) покормёжное письмо;

в) свидетельство о рождении;

г) свидетельство о браке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход в зону вентиляторов.**

**Задание 5.**

1. Найдите в экспозиции имена чиновников XVIII века и установите их должностной статус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служащие банков** | **Сенаторы** | **Корпус лесничих 4-го разряда** |
|  |  |  |

2. Кто из них был современником Петра I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

1. Используя тачскрин, рассмотрите и перечислите характерные детали парадного мундира сенатора 3-го разряда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каких случаях сенаторы надевали парадный мундир?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Заполните пропуски в таблице и озаглавьте ее.Определите реформы Петра I в системе государственного управления. Сформулируйте цель данной политики. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название таблицы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Краткое содержание** |
| 1708 г., 1719 г. |  | Губернаторы назначались царскими указами только из числа близких к Петру I дворян (Меншиков, Апраксин, Стрешнев и т.д.). Губернии делились на провинции – сначала на 45, потом на 50. В пограничные провинции назначаются также губернаторы, а во внутренние – воеводы.  Создается Малороссийская коллегия для контроля за деятельностью гетмана  Украины. |
|  | «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» (Указ о единонаследии) | 1. Запрет на продажу поместья.  2. Наследование недвижимого имущества 1 потомком. |
| 1721 г. |  | Святейший правительствующий Синод уравнивался в правах с Сенатом и подчинялся непосредственно царю. Синод был главным центральным учреждением по церковным вопросам. Он назначал епископов, осуществлял финансовый контроль, ведал своими вотчинами и отправлял судебные функции в отношении таких преступлений, как ересь, богохульство, раскол. |
| 1711 г.,  1717–1720 гг. | Реформа центрального управления  (Указ о составе Сената, 1711; Указ от 11 декабря 1717 г. «О штате Коллегий») |  |
| 1722 г. |  | Закон разделил службу… |
| 1720 г. |  | Главный магистрат, образованный в 1720 г. и управлявший городским сословием. |
| 1722 г. | Указ о престолонаследии |  |

**Задание 8.** Изучив материалы экспозиции, найдите ошибки в таблице «Функции петровских коллегий». Выделите названия, созвучные названиям современных органов исполнительной власти.

**Функции петровских коллегий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Функция** |
| Коллегия иностранных дел | внешнеполитические дела |
| Военная коллегия | военно-морские дела |
| Адмиралтейств-коллегия | армейские дела |
| Камер-коллегия | сбор доходов государств |
| Штатс-контор-коллегия | расходы государства |
| Ревизион-коллегия | внешнеторговые дела |
| Коммерц-коллегия | контроль доходов и расходов государственной казны |
| Берг-мануфактур-коллегия | горная и лёгкая промышленность |

**Переход на второй этаж в зал мастер-классов.**

**Итоговое задание:** представьте себя чиновником петровской коллегии. На известное вам имя при помощи гусиного пера попытайтесь составить документ «покормёжное письмо».