**Вариант сценария урока.**

- Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание.

Обучающиеся, разбившись на группы, получают рабочие листы с заданиями для каждой группы.

- Групповая работа с рабочими листами*.*

Обучающиеся распределяют роли и обязанности в группе, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий по исследованию особенностей биологии хрящевых рыб, выполняют упражнения, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой рабочий лист, составляют вопросы к видео-пособию.

- Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

-Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп. Обучающиеся представляют своё видеопособие по изучению внешнего строения и особенностей поведения хрящевых рыб, сопровождая фотографиями, сделанными в «Москвариуме». Его потом можно использовать для подготовки к ГИА, а также для исследовательских работ участников биологического кружка.

- Первичное закрепление нового материала учитель может провести на уроке в «Москвариуме» или на последующем уроке в форме тестирования.

- Предлагаются задания для дополнительной работы