**Задание № 7**

**«Хлеб и его значение в жизни человека»**

Используя материалы музея и материалы для учащихся, заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отрывок** | **Автор** | **Название произведения** | **Описание роли хлеба** |
| Конь помотал головой, подумал, потом осторожно вытянул шею и взял наконец хлеб из рук Фильки мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмылялся сквозь слезы, а конь жевал хлеб, фыркал. А когда съел весь хлеб, положил голову Фильке на плечо, вздохнул и закрыл глаза от сытости и удовольствия. |  |  |  |
| И как раз под заячьей капустой лежал у меня кусок черного хлеба: со мной это постоянно бывает, что, когда не возьму хлеба в лес – голодно, а возьму – забуду съесть и назад принесу. |  |  |  |