**Тема урока:** «Хлеб и его значение в жизни человека».

**Тип урока:** урок-исследование.

**Форма проведения:** урок в музее (групповая работа с экспонатами музея с элементами исследования).

**Для урока необходимы:**

рабочие листы к уроку, экспонаты постоянной экспозиции Музея хлеба в Измайлово.

**Возможный ход урока в музее:**

*Примечание.* На основе разработанных материалов учитель, в зависимости от уровня подготовки класса, может выбирать задания и их количество.

***Предварительный этап***

Перед поездкой в музей учитель проводит беседу с обучающимися, в ходе которой обсуждаются правила работы в команде, правила поведения в музее.

***Ход урока в музее***

***1-й этап***

Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока и, разбившись на две команды, получают маршрутные листы с заданиями для каждой команды.

***2-й******этап***

Практическая групповая работа по маршрутным листам с заданиями.

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием экспонатов музея, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе, оформляют свои листы заданий.

***3-й этап***

Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

1. ***-й этап***

Подведение итогов работы в музее. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп.

1. ***-й этап***

Проводится на втором уроке в кабинете кулинарии в школе.

Итогом урока является выступление команды с презентацией «Пасха» и оформлением праздничного стола.