**Рабочий лист № 1**

Ребята!

Выполняя задания, передвигайтесь от объекта № 1 до объекта № 4.

Фотографируйте экспонаты-буквы для оформления творческой работы в классе.

**Задание № 1.**



1. Рассмотрите объект № 1 «Карта Забукварья».

2. Найдите улицу Чистописания.

3. Обведите буквы, которые вы нашли на улице Чистописания.

4. Подчеркните буквы, которые есть в слове «ЗАБУКВАРЬЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **а** | **В** | **ш** | **Ж** | **р** | **Г** | **Ч** | **З** | **М** | **й** |

**Задание № 2.**



1. Рассмотрите объект № 2 «Взгляд в прошлое».
2. Прочитайте названия предметов.
3. Зачеркните в таблице названия предметов, которыми сейчас НЕ пользуются в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Перо | Стержень |
| Азбука | Чернильница |
| Прописи | Ручка |

**Задание № 3.**



1. Рассмотрите объект № 3 «Загадка из букв».
2. Найдите внутри этого объекта буквы. Подумайте, какое слово получится из этих букв.
3. Запишите в «окошки» получившееся слово (в одном прямоугольнике – одна буква).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Обведите на фотографии первую букву этого слова.

**Задание № 4.**



1. Рассмотрите объект № 4 «Времена года».
2. Составьте из букв слова на тему «ЛЕТО».
3. Запишите слова в модели слов (в одном прямоугольнике – одна буква).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Поставьте в словах ударение. Разделите на слоги. Подчеркните буквы, обозначающие гласные звуки.

**Задание № 5.**

1. Отметьте объект, который вам запомнился. Объясните, почему.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\root\Desktop\Новая папка\IMG_8496.JPG | C:\Users\root\Downloads\IMG_8534.JPG |
| C:\Users\root\Desktop\Новая папка\IMG_8495.JPG | C:\Users\root\Desktop\Новая папка\IMG_8487.JPG |

**Задание № 6.**

Соберите фотоматериалы для выполнения в классе творческого задания «Живая Азбука».