**Примерный вариант сценария урока**

**«Как обеспечить энергией городского жителя?»**

**10−11-й классы**

Урок по естествознанию проводится в образовательной организации.

В зависимости от уровня подготовки учащихся учитель может исключить из урока некоторые задания.

Продуктом работы учащихся могут стать: информационный буклет по инновационным способам решения проблем энергетической отрасли Москвы/ руководство по созданию малых форм генерации энергии для дублирования центральных сетей в случае их отключения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль урока** | **Содержание** |
| 1 | Проблематизация | В начале урока целесообразно предложить учащимся работать в группах.Учитель задаёт вопросы: Откуда поступает энергия потребителю (в квартиру, домашнее хозяйство, образовательную организацию и другие объекты инфраструктуры города? Каким образом вырабатывается энергия? Какие предприятия России занимаются выработкой электроэнергии?Для активации интереса можно использовать проблемные ситуации из ситуационных задач |
| 2 | Вводная часть  | Определение цели и задач предстоящей самостоятельной работы и составление плана действий для их достижения  |
| 3 | Знакомство и работа с сайтами: ПАО «Мосэнерго» <http://www.mosenergo.ru/>Сайт просветительского проекта «Моя Энергия» <http://www.myenergy.ru/>Работа в группах по 2−3 человека/самостоятельно | Получение планшетов с заданиями (рабочий лист, ситуационные задачи, тесты). Учащиеся выполняют задания в рабочих листах.В работе над ситуационными задачами помогут информация, предложенная в тексте для учеников, изображения, список источников литературы и коллекция ссылок. Быстро работающим группам/учащимся можно предложить дополнительные и практико-ориентированные задания |
| 4 | Заключительный этап − подведение итогов занятия | На заключительном этапе урока обучающиеся обсуждают вместе с учителем задания в рабочем листе/ситуационные задания, подводят итоги работы.Продуктом урока может стать (и/или):1. информационный буклет по инновационным способам решения проблем энергетической отрасли Москвы;
2. руководство по созданию малых форм генерации энергии для дублирования центральных сетей в случае их отключения.

Для разработки информационного буклета или руководства необходимо осуществить работу над ситуационной задачей № 1, для достижения хорошего результата рекомендуется организовать работу в группах |