**Практико-ориентированное задание № 2**

**по теме урока «Как приручить городской воздух?»**

**Состав группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Бытовые воздухоочистители, как правило, в своём составе имеют несколько фильтров. Вам необходимо помочь выбрать воздухоочиститель:

1. однокласснику, который страдает поллинозом;
2. себе домой, поскольку окна вашей квартиры выходят на оживлённую магистраль.

Обсудите в группе, какие фильтры должны, на ваш взгляд, присутствовать в выбираемом вами воздухоочистителе. Разработайте информационный буклет для одной из ситуаций.