**Дополнительные задания по теме**

**«Как приручить городской воздух?»**

**Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 1.** Определите, к какому типу дисперсных систем относятся системы:

растительное масло в воде, попутный газ с капельками нефти, карбюраторная смесь в двигателях автомобилей (капельки бензина в воздухе), смог, мокрая губка, самумы (пыльные и песчаные бури), напиток «Фанта», напиток «Пепси», пена для бритья, плазма крови, цитоплазма, зубная паста «Фтородент», кисель, взмученный ил в реке, строительные растворы, лёд с пузырьками воздуха, пенопласт, поролон, пористый шоколад, стиральный порошок, губная помада.

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аэрозоли** | | **Пены** | **Эмульсии** | **Суспензии и золи** | **Пористые тела** | **Жидкость в пористых телах** | **Твёрдые гетеро-генные системы** |
| **Ж/Г** | **Т/Г** | **Г/Ж** | **Ж/Ж** | **Т/Ж** | **Г/Т** | **Ж/Т** | **Т/Т** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 2\*.** Возьмите несколько стеклянных ёмкостей (удобнее пробирки). Заполните их водой на 2/3 объёма, добавьте (в каждую – один компонент): яичный белок, молоко, соль, сахар, немного глины (ила). Закройте резиновыми пробками и встряхните.

Протестируйте содержимое ёмкостей на предмет светорассеяния. Для этого проконсультируйтесь у учителя.

Данные наблюдения запишите в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Яичный белок** | **Молоко** | **Соль** | **Сахар** | **Глина** |
| **Наличие эффекта Тиндаля (светорассеяния)** |  |  |  |  |  |

Также можно исследовать разные чаи (чёрный, зелёный).