**Примерный вариант сценария урока**

**I этап**

Организуется в классе. Проводится инструктаж по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей. Обязательно наличие сопровождающих из числа работников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера групп). Перед непосредственным выполнением заданий рабочего листа обучающимся рекомендуется ознакомиться с текстовыми материалами для учеников, предложенными в материалах урока.

Основную часть заданий рабочего листа можно выполнять у самых разных аквариумов. Учитель выбирает зоны экспозиции, в которых работают школьники, выполняя задания, используя план экспозиции на сайте «Москвариума». В перечень зон обязательно нужно включить «Удивительное море» и «Рифовый зал». При наличии нескольких ответственных за жизнь и здоровье детей класс можно разделить на группы, что обеспечит возможность более комфортной работы групп.

**II этап**

Практический. На этом этапе обучающиеся выполняют задания рабочего листа. Групповая работа с рабочим листом происходит последовательно в нескольких зонах. Много необходимых для выполнения заданий обитателей есть в зоне «Удивительное море», «Рифовый зал». Задание 7 рабочего листа выполняется в конце экспозиции, в зоне размещения акул. При решении некоторых заданий рабочего листа для поиска информации возможно использование сети Wi-Fi «Москвариума».

В ходе урока ученики фотографируют представителей ихтиофауны и фиксируют их названия для создания презентации «Многоликая приспособленность».

По усмотрению учителя возможно выполнение дополнительных заданий, решение кейсов.

**III этап**

Обсуждение выполненных заданий. Выполнение тестового задания. Подведение итогов урока.

В качестве продукта урока создаётся общая презентация «Многоликая приспособленность», которая составляется из фотографий изученных обитателей. Окончательное оформление презентации проводится во время внеурочной деятельности.

Предложенный вариант сценария является примерным и может быть изменён учителем по своему усмотрению.