**«Книжкин дом»**

**Задачи:**

* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* обогащение активного словаря.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическое развитие.

**Формы работы с детьми:** экскурсия, беседа, игра, постановка проблемного вопроса.

**Возможные формы предварительной работы:**

1. Тематические беседы «Как создают книгу», «Профессия библиотекарь», «Наши любимые сказки».

2. Игровые задания для предварительной и итоговой работы.

3. Чтение детской литературы.

**Детская библиотека**

**Задание «Загадочное слово библиотека»**

Послушай стихотворение. Отгадай загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Снаружи смотришь – дом как дом,Но нет жильцов обычных в нём.В нём книги интересныеСтоят рядами тесными.На длинных полкахВдоль стеныСобрались сказки старины. | И Черномор,И царь Гвидон,И добрый дед Мазай …Как называют этот дом?Попробуй, отгадай! |

**Вопрос детям:** О каком доме говорится в стихотворении? Как вы догадались?

**Слово «библиотека»**  произошло от двух греческих слов: biblion - книга и thēkē - хранилище, ящик. Переводится как хранилище книг. Библиотека – это дом книг.

**Вопросы детям:**

- Как будет назваться хранилище для фильмов, карточек, видео? (Картотека, фильмотека, видеотека).

- Как вы думаете, на чём люди писали книги, когда не было бумаги?

Библиотекам более 5 тысяч лет. Книги уже хранили в библиотеках ещё до изобретения бумаги. В древности книги писали на папирусе, на глиняных табличках, камнях, на пальмовых листьях, шёлке.

В России в старину писали на бе­ресте, а важные государственные бумаги (указы и гра­моты) на специально обработанной тонкой ко­же – пергаменте, который скатывался в трубоч­ки – свитки.

Во все времена, во всех странах мира люди ценили книги и берегли их, как самые драгоценные сокровища, создавали библиотеки. Библиотеки, в которых хранятся детские книги, называются детские библиотеки. В научных библиотеках хранят учебники, научные труды, словари и энциклопедии. Дома находится домашняя библиотека.

Самая большая библиотека в мире для детей находится в Москве и называется Российская государственная детская библиотека. Эта уникальная сокровищница книг для маленьких и взрослых читателей. В этой необычной библиотеке, помимо огромного количества книг и журналов, бережно хранят грампластинки, диафильмы, ноты, альбомы с репродукциями картин, звукозаписи.

**Вопросы детям:**

- Как называется библиотека, которая находится в школе?  Какие книги там хранятся?

- Как вы думаете, где может находиться космическая библиотека? Кто является читателями этой библиотеки? Объясните свой ответ.

Люди тянутся к знаниям даже при полёте в космос. Как только начались длительные экспедиции на орбитальные станции, космонавты стали брать с собой любимые книги. Так появилась космическая библиотека.

**Задание «Библиотечные правила»**

**Вариант № 1. «Можно – нельзя». Выбери верное слово и объясни причину.**

В библиотеке шуметь (можно – нельзя), потому что … .

Загибать страницы в книге (можно – нельзя), потому что … .

При чтении книги пользоваться закладкой (можно – нельзя), потому что … .

Библиотечные книги терять (можно – нельзя), потому что … .

**Вариант № 2. «Закончи предложение». К началу предложения придумай его продолжение.**

В библиотеке можно … .

В читальном зале дети … .

Петя пошел в библиотеку, чтобы … .

Читать во время еды нельзя, потому что … .

Чтобы сохранить книгу, нужно … .

**Зал «Абонемент»**

Библиотека – это удивительный город, где вместо улиц расположены ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки. Дома – это тома книг, а у каждого дома есть своё название. Каждая книга стоитна своём месте.

**Задание «Расставим книги по полкам»**

**Вариант № 1.** Для выполнения задания необходимо подготовить несколько книг разных жанров: сказки, рассказы, стихи. Для детей 5-6 лет подобрать книги так, чтобы по иллюстрациям можно было узнать произведение и определить жанр.

1. Распределите книги по полкам так, чтобы на одной полке стояли книги со сказками, на второй полке стояли книги со стихами, а на третьей полке - книги с рассказами.

2. Поставьте книги на полке так, чтобы слева стояла книга сказок, справа от книги сказок стояла книга со стихами, слева от книги со стихами стояла книга с рассказами.

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Расставил Мишка В два ряда книжки.Рядом с «Незнайкой» -«Зайка – Зазнайка».Следом за ними | Книжки такие:Книга со сказками,Альбом с раскрасками,Сборник песен «Чижик-пыжик».Сколько было всего книжек? |

**Вопрос детям:** В библиотеке хранится очень много книг. Каким образом можно расставить эти книги, чтобы легко было искать?

Для детей 7 – 8 лет.

**Вариант № 2**. Предложите детям поставить на полке три книги разными способами. Сколько вариантов расстановки книг получилось?

Для детей 5 – 6 лет.

**Вариант № 2**. Используется материал text4teacher1.

1. Раскрась по три книги тремя разными цветами, чтобы узор не повторялся.
2. Посчитай, сколько вариантов получилось?

**Вопросы детям:**

- Кто может найти в библиотеке нужную книгу?

- Что вы знаете о профессии библиотекарь?

Библиотекарь помогает найти нужную книгу, общается с читателями, рассказывает о детских писателях и новых книгах. Библиотекарь бережёт книги, ему известны секреты расстановки книг по полкам и тайны сохранения книг.

Есть еще один помощник в поиске книг — это каталог. Каталог — это список книг, имеющихся в библиотеке. Но список необычный. Состоит он из множества карточек.

Предложите детям рассмотреть каталог и каталожные карточки.

**Задание «Задачи про книги»**

Для детей 5 - 6 лет.

**Задача 1.** В библиотеку принесли 9 книг. Из них 7 сказок, а остальные — рассказы. Сколько книг с рассказами принесли в библиотеку?

**Задача 2.** На верхней полке было 5 книг, на нижней полке было столько же и ещё 4 книги. Сколько книг было на нижней полке?

Для детей 7 - 8 лет.

**Задача 1.** Игорь расставил 14 книг на 2 полки. Если на одну полку добавить 2 книги, а с другой полки снять 2 книги, то на каждой из полок станет одинаковое число книг. Найдите количество книг на каждой из полок?

**Задача 2.** В библиотеку принесли 19 книг. Из них 11 сказок, а остальные — рассказы. Сколько книг с рассказами принесли в библиотеку?

**Задание «Книжкина больница»**

В любой библиотеке существует *«*Книжкина больница*»,* в которой «лечат», ремонтируют книги.

Вопросы детям:

- Что могло случиться с книгой, если она нуждается в ремонте?

- Как можно помочь «больной» книжке?

Послушай отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Книжка про книжки» и ответь на вопросы:

- Почему сбежали книжки от мальчика?

- Где и как книгам помогли?

- Смог ли Гришка обойтись без книг?

|  |  |
| --- | --- |
| У Скворцова ГришкиЖили-были книжки -Грязные, лохматые,Рваные, горбатые,Без конца и без начала,Переплёты - как мочала,На листах - каракули.Книжки горько плакали. | А у Гришки неудача:Гришке задана задача.Стал задачник он искать.Заглянул он под кровать,Под столы, под табуретки,Под диваны и кушетки.Ищет в печке, и в ведре,И в собачьей конуре. |
| Как нам быть? - спросили книжки. -Как избавиться от Гришки?И сказали братья Гримм:- Вот что, книжки, убежим.Бежим в библиотеку,В свободный наш приют, -Там книжки человекуВ обиду не дают! | Гришке горько и обидно,А задачника не видно.Что тут делать? Как тут быть?Где задачник раздобыть?Остаётся - с моста в рекуИль бежать в библиотеку! |
| Вышли книжки из больницы,Починили им страницы,Переплёты, корешки,Налепили ярлыки.А потом в просторном залеКаждой полку указали. | Говорят, в читальный залМальчик маленький вбежалИ спросил у строгой тёти:- Вы тут книжки выдаёте?А в ответ со всех сторонЗакричали книжки: Вон! |

**Читальный зал**

В библиотеке выдают книги на дом. Дома её можно читать, перечитывать, рассматривать картинки. В назначенный срок книгу надо вернуть в библиотеку, потому что она нужна другим ребятам. Если книгу не успели прочитать, то можно прийти в библиотеку и продлить срок чтения книги. Все книги, которые берут читать, вписываются в читательский формуляр (показать).

Есть книги, которые на дом не выдаются, но их можно прочитать в читальном зале*.*

**Задание «Выставка книг»**

**Вариант № 1 «Любимые книги»** (работа в подгруппах).

Предложите детям составить из любимых книг или журналов выставку. Предложите детям объяснить, почему именно эти книги они выбрали для выставки.

**Вариант № 2 «Разноцветные сказки»**

Предложите детям создать выставку из «разноцветных» сказок.

Предложите детям вспомнить, в названии каких сказок встречается цвет.

Варианты сказок:

Сказка Ш. Перро «Красная … »

Сказка Ш. Перро «Синяя … »

Волшебная повесть А. Погорельского «Черная … »

Сказочная повесть А. Волкова «Жёлтый … »

Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая … »

Сказка П. Бажова «Голубая …»

Д. Родари «Голубая…»

Сказка С. Аксакова «Аленький … »

Сказка А.С. Пушкина «Золотой … »

Сказка А.Н. Толстого «Золотой … »

**Задание «Весёлое чтение»**

Для детей 5 – 6 лет.

**Вариант № 1**. Чтение стихотворение Г. Сапгира «Считалки, скороговорки» с помощью картинок. Педагог читает основной текст, дети «читают» с помощью картинок text4teacher2.

Для детей 7 – 8 лет.

**Вариант № 2**. Чтение математического стихотворения, состоящего из цифр. Дети вместе с педагогом или самостоятельно «читают» с помощью цифр и чисел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 12 | 46 |  |
| 48 | 6 | 0 | 6 |
| 33 | 1 | 100 | 2 |
| 8 | 30 | 32 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 7 | 8 |
| 10 | 2 |  |
| 3 | 4 |  |
| 22 |  |  |

Варианты математических стихов размещены в text4teacher3

**Задание «Литературная викторина»**

**Вариант № 1.** Назови сказочных героев, которые произносили эти волшебные слова:

- По щучьему веленью, по моему хотенью …

(Емеля из сказки «По щучьему велению».)

- Сивка бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой! (Иванушка-дурачок из сказки «Сивка-Бурка».)

- Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по - моему вели.

(Женя из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».)

 - Раз, два, три! Горшочек, вари!

(Девочка из сказки Братьев Гримм «Горшочек каши».)

- Крекс, фекс, пекс!

(Буратино из сказки «Золотой ключик или…» А.Н. Толстого.)

- Кара-барас.

(Мойдодыр из сказки К.И. Чуковского.)

**Вариант № 2**. **Викторина «Загадки о сказочных героях».**

Ответь на вопросы:

1. Какими словами обычно начинаются сказки? (Жили-были.)
2. Какая книга помогла Вовке в тридевятом царстве? («Сделай сам».)
3. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон.)
4. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения, играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка.)
5. Назовите музыкальные инструменты, на которых решили играть в городе Бремен герои сказки «Бременские музыканты». (Барабан, гитара, скрипка, балалайка.)
6. В какой сказке Андерсена сердце мальчика превратилось в кусочек льда? («Снежная королева».)
7. Как звали девочку, которая появилась на свет из чудесного цветка, похожего на тюльпан? (Дюймовочка.)
8. Какие няньки баюкали мышонка в стихотворении С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»? (Утка, жаба, лошадь, свинья, курица, щука, кошка.)
9. Кто в народной сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк.)
10. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце, яйцо в утке, утку в зайце? (Кощей Бессмертный.)

**Возможные формы проведения итоговой работы с детьми:**

1. Тематическая выставка детских книг.
2. Выставка детского рисунка «Моя любимая книга», «Мой любимый сказочный герой».
3. Изготовление закладки для книги.
4. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».
5. Детско-родительский проект «Книга придуманных сказок», «Дневник юного читателя».
6. Тематические недели книг.