**Визуальная оценка экологического состояния реки ручья**

Работу в точке наблюдения лучше начинать с описания различных факторов, которые могут свидетельствовать об экологическом состоянии водного объекта, о происходящих в нем процессах.

Наблюдения записывают в полевой дневник.

**Цель и задачи работы**.

Освоение методов визуальной оценки экологического состояния водного объекта, выявление и описание факторов, определяющих экологическое состояние водных объектов, документирование выявленных нарушений в дневнике и на фотографиях.

**Порядок выполнения работы.**

1. Опишите местность, где расположен водоем или точка наблюдения (лес, луг, поле, район жилых построек, район промышленных сооружений и т.д.).

2. Определите способ использования реки: водозабор, зона отдыха, устройство плотин, запруд, искусственных пляжей, участок сброса сточных вод, снегосвалки и так далее.

3. Оцените состояние берегов и русла реки (деформации берегов, обвалы, оползни, и русла отмели, заводи), оцените роль естественных природных процессов в деформации берегов и русла реки.

3. Охарактеризуйте с экологической точки зрения ранее построенные или вновь строящиеся сооружения по берегам водоема: жилые дома, промышленные объекты, автозаправки, мосты и другие строения.

4. Отметьте степень захламленности берегов и русла реки бытовым и промышленным мусором, наличие кострищ. Опишите преобладающий мусор: автомобильные покрышки, консервные банки, пластиковые и стеклянные бутылки и другое.

5. Опишите грунт на берегу и дне водоема, приводя его качественную характеристику и соотношение между собой его компонентов (ила, песка, глин и другое). Приводится описание цвета грунта, размер и степень окатанности обломков.

6. Опишите наземную растительность, окружающую водоем, прибрежную и водную растительность, используя определители растений.

7. Дайте названия животных, птиц, насекомых, рыб, замеченных на берегу или в водоеме.

8. Приведите характеристику качества воды, особенно отмечая признаки загрязнения воды: наличие запаха, пленки на поверхности воды, плавающих примесей и скоплений мусора, пены, выделение пузырьков воздуха.

9. Охарактеризуйте обрастания на предметах, погруженных в воду (слизь, бахрома, налет и другие формы).