**Возможный вариант сценария урока в парке**

**I этап**

В школе учителем проводится инструктаж по технике безопасного поведения в транспорте, в парке. Затем учащиеся совместно с учителем отправляются в парк, расположенный в районе Северного речного вокзала. Необходимо дополнительное сопровождение (это должны быть сотрудники образовательной организации), количество сопровождающих зависит от размера группы обучающихся.

После этого, разбившись на две группы, дети получают рабочие листы с заданиями для каждой группы. Учитель распределяет рабочие листы для разных групп по своему усмотрению: рабочий лист №1 – это северные моря (Балтийское и Белое), рабочий лист №2 – это, соответственно, южные моря (Чёрное и Азовское). Для того, чтобы успешно выполнить задания, необходимы индивидуальные звуковоспроизводящие устройства (плеер, наушники).

В группах учащиеся могут работать как индивидуально, так и совместно.

**II этап**

Первые два задания рабочих листов являются общими, далее обучающиеся составляют характеристику конкретных морей.

По завершении выполнения заданий рабочих листов школьники, работавшие по группам, объединяются для заполнения общей таблицы, расположенной в седьмом задании обоих рабочих листов.

**III этап**

Выполнение практико-ориентированных заданий в классе.

Рекомендуется выполнить практико-ориентированное задание №2, остальные кейсовые задания выбираются на усмотрение учителем, исходя из уровня общей подготовки класса.