**Вариант сценария урока**

**Тема урока:** Налогообложение граждан.

**Форма проведения урока:** урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.

**Необходимое учебное оборудование:** персональные компьютеры (или ноутбуки, планшеты) с выходом в интернет.

**Конструктор урока**

Проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности.

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока.

**1. Предварительный этап**

Обучающимся предлагается заранее познакомиться с сайтом [Федеральной налоговой службы](https://www.nalog.ru/rn77/fl/).

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся, выполнив вводное задание, разбиваются на две группы, получают рабочие листы, в которых для каждой группы указаны задания к уроку. Учитель проводит краткую инструкцию обучающихся по работе в группах.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа:

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

* обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;
* исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и сайта [Федеральной налоговой службы](https://www.nalog.ru/rn77/fl/);
* промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;
* оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок**

* отчёт групп по выполненным заданиям рабочих листов.

**5. Коммуникативный и консультативный блоки**

Взаимодействие участников урока с учителем и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление рабочего листа в каждой группе, защита и оппонирование полученных результатов и выводов каждой группой, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

Для желающих может быть предложено решение ситуационных задач (кейсов).

**6. Рефлексия**

Обучающиеся дают внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Проводится внешняя оценка работы групп.

**7. Итоговое задание**

Обучающимся предлагается после проведения урока на основании выполненных заданий в рабочих листах создать «Электронный справочник налогоплательщика» или «Пакет рекомендаций для налогоплательщиков» (физических лиц). (Алгоритм создания электронного справочника размещён в текстовых материалах для учеников.)