Тема урока «Налогообложение граждан»

Рабочий лист группы № 2

Используя материалы урока, создайте электронный справочник налогоплательщика для физических лиц или напишите пакет рекомендаций для налогоплательщиков (физических лиц).

Используя информацию официального сайта [Федеральной налоговой службы](https://www.nalog.ru/rn77/fl/), ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Проанализируйте информацию раздела [«Действующие в РФ налоги и сборы»](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/), ответьте на вопросы и выполните задания:

- Заполните схему «Уровни взимания налогов».

- Заполните таблицу «Налоги».

Налоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральный налог | Региональный налог | Местный налог |
|  |  |  |

2. Познакомьтесь с информацией в разделе [Граждане платят налоги](https://www.nalog.ru/rn77/fl/) и подчеркните в таблице налоги, которые обязан платить гражданин РФ.

3. Дайте юридическую консультацию, проанализировав информацию разделов [«ИНН»](https://www.nalog.ru/rn77/fl/interest/inn/), [«Учёт физических лиц»](https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/accounting/recording_individuals/#t1).

Вопрос: При устройстве на работу у меня попросили указать мой ИНН. Что это такое? Зачем он нужен?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Вопрос: При устройстве на работу у меня попросили указать мой ИНН. Кем он присваивается и где я могу его узнать?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Вопрос: Не могу найти ИНН. Как можно получить его повторно?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Вопрос: Что такое налоговая декларация? Кто, когда и куда должен её подавать?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4. Найдите в разделе [«Действующие в РФ налоги и сборы»](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/#t_reg) сайта Федеральной налоговой службы г. Москвы информацию о федеральных, региональных и местных налогах, которые должно заплатить физическое лицо, проанализируйте её, заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень взимания налога | Название налога | Плательщик налога | Объект налогообложения |
|  |  |  |  |

5. Используя материалы раздела [«Порядок расчёта налога»](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/tr_ul/transport_fl/), подготовьте краткое сообщение по теме «Как исчисляется размер транспортного налога».

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Решите задачу:

Гражданин приобрёл легковой автомобиль «Audi» с мощностью двигателя 250 л. с. (2013 года выпуска) в июне 2016 года. Используя [«Налоговый калькулятор − Расчёт транспортного налога»](https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/), рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период.

7. От чего зависит размер налоговой выплаты при расчёте налога на транспортное средство?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. Личный кабинет налогоплательщика − это информационный ресурс, который размещён на официальном сайте ФНС России и предназначен для реализации налогоплательщиками и налоговыми органами своих прав и обязанностей, установленных НК РФ (п. 1 ст. 11.2 НК РФ).

Посмотрите на сайте Федеральной налоговой службы г. Москвы видеоматериал [«Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»](https://lkfl.nalog.ru/lk/), ответьте на вопросы:

1. Какие возможности предоставляет налогоплательщику интернет-сервис «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»? Ответ представьте в виде схемы.

2. Назовите способы осуществления доступа к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц». Какой из них вы бы выбрали и почему?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

9. Прослушав отчёты групп и проанализировав информацию [Федеральной налоговой службы](https://www.nalog.ru/rn77/fl/), ответьте на вопросы:

- Почему налоги являются необходимым условием существования государства?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- Отдельные граждане стремятся уклониться от уплаты налогов. Что заставляет их так поступить? Выскажите своё отношение к затронутой проблеме.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |