**Примерный вариант сценария занятия**

Урок в Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации имеет модульную структуру и включает несколько этапов. Данный урок может проводиться в 7, 9 и 10-х классах.

Перед проведением урока рекомендуется ознакомиться с материалами, посвящёнными истории боевых орденов и медалей.

*Таблица 1.* Рекомендуемые этапы урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль урока** | **Содержание** |
| **1** | Организационный этап (предварительная работа проводится в школе и в музее) | Перед выездом обязательно проведение инструктажа по ПДД и правилам поведения в общественных местах со всеми учащимися, отъезжающими в Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации с обязательным оформлением записи в журнале регистрации инструктажа. Поездка обучающихся в музей возможна только в сопровождении сотрудников образовательной организации (количество сопровождающих зависит от размера группы обучающихся, выезжающих в галерею). Краткая беседа об истории боевых наград и медалей. Для активации интереса можно использовать проблемные ситуации из кейсов или проблемные вопросы |
| **2** | Вводная часть | Определение обучающимися цели и задач предстоящей самостоятельной работы, составление плана действий для их достижения. Определение места работы − список залов. Получение планшетов с заданиями (рабочие листы) |
| 1) | Работа в залах Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации | Выполнение заданий на рабочем листе. Фотосъёмка экспонатов |
| 2) | Работа во внеурочное время | Обработка фото- и видеоматериалов из музея. Выполнение заданий по подготовке соответствующих листов интерактивной книги «История Великой Отечественной войны в орденах и медалях». В работе при подготовке листов поможет информация, предложенная в тексте для учеников, список источников литературы и коллекция ссылок |
| 3) | Заключительный этап | Заключительный этап занятия проводится ***на уроке информатики.*** Обучающиеся обсуждают вместе с учителем результаты подготовки соответствующих страниц книги. В качестве продукта предлагается интерактивный альбом «История Великой Отечественной войны в орденах и медалях».Учащиеся обобщают знания по созданию интерактивных изданий и обсуждают качество полученного материала.**Интерактивный альбом** «История Великой Отечественной войны в орденах и медалях» может быть использован на внеклассных мероприятиях, посвящённых событиям Великой Отечественной войны |

Работа учащихся организуется по группам. Рекомендуется ориентировать работу в группах по тематическим разделам музея. Примерное распределение деятельности групп по залам приведено в таблице № 2.

*Таблица 2.* Примерное распределение групп по залам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ зала** | **Тема экспозиции** | **№ группы** |
| **8** | РККА и РККФ накануне Великой Отечественной войны | **1** |
| **9** | Начало Великой Отечественной войны: июнь−октябрь 1941 года |
| **10** | Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Зима 1941−1942 гг. | **2** |
| **11** | Героическая оборона Ленинграда, Севастополя, Советского Заполярья, битва за Кавказ 1941–1943 гг. |
| **12** | Операции в районе Ржевско-Вяземского выступа. Сталинградская битва. 1942–начало 1943 гг. | **3** |
| **13** | Битва на Курской дуге | **4** |
| **14** | Летне-осеннее наступление РККА в 1943 году |
| **15** | Тыл РККА. Военная промышленность СССР. Партизанское движение. Операции 1944 года | **5** |
| **16** | Освобождение Заполярья и Прибалтики | **6** |
| **17** | Освобождение оккупированных стран Европы |
| **18** | Зал Победы | **1−6** |