**Рабочий лист № 3**

Орган обоняния

Состав группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Рассмотрите* в экспозиции модель носа в разрезе. *Найдите* на модели его основные части. *Подпишите* их на рисунке.



1. *Прочитайте* текст о феромонах.

**Феромоны** – это вещества, образующиеся в специальных железах животных, выделяемые ими для воздействия на эмоциональное, физиологическое состояние и метаболизм особей того же вида, модифицирующие их поведение.

По своему воздействию феромоны можно разделить на 3 группы:

половые – облегчающие встречу особей одного вида для спаривания;

агрегационные – облегчающие задачу найти дорогу к дому или добыче;

феромоны тревоги – сигналы об опасности, побуждающие других особей к немедленным действиям.

*Изучите* стенд «Запахи в жизни животных и человека». Сделайте выводы о выделении различных видов феромонов животными. *Заполните* таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название животного** | **Тип феромона** | **Воздействие на другие особи** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приведите примеры выделения животными феромонов, не представленные в экспозиции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ароматерапия** – один из самых приятных и доступных способов воздействия на состояние человека, способствующий восстановлению и укреплению здоровья. Эфирные масла нетоксичны, не обладают побочным действием, стимулируют процессы саморегуляции.

*Понюхайте* баночки с эфирными маслами. Какой из запахов Вам наиболее понравился?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Изучите* на стенде информацию о влиянии запахов на человеческий организм.

*Впишите* в схему названия растений.

Улучшают внимание

Улучшают внимание

Помогают от бессонницы

Снимают головную боль

Расслабляют

Устраняют раздражительность

1. Существуют запахи, которые не обладают приятным ароматом, но вызывают желание почувствовать их вновь и вновь. Нужно быть очень осторожными с ними, ведь они могут вызвать опасную зависимость от химических веществ. Как называется такая зависимость? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чем она опасна?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *Составьте* памятку «Правила гигиены органа обоняния». Для этого ответьте на вопросы:

а) Можно ли вдыхать резкие запахи, близко наклоняясь к их источнику?

б) Каковы правила соблюдения гигиены в помещениях?

в) Чем опасно нахождение в помещении, в котором курят?

1…………………………………………………………….

2…………………………………………………………….

3…………………………………………………………….

4…………………………………………………………….

5…………………………………………………………….