**Вариант сценария урока**

*-*Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание.

 Обучающиеся, разбившись на 3 группы, получают рабочие листы с заданиями для каждой группы.

**-**Групповая работа с рабочими листами*.*

 Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий с использованием экспонатов экспозиции музея, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой рабочий лист.

**-**Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

**-**Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп. Обучающие представляют свою памятку по гигиене органов чувств, сопровождая фотографиями, сделанными в экспозиции музея. Ее потом можно использовать для подготовки к ГИА, устройства выставки или презентации для учащихся младших классов.

*-*Первичное закрепление нового материала учитель может провести на уроке в музее или на последующем уроке в форме тестирования.

*-*Предлагаются задания для дополнительной работы.