Тема урока «Основные сферы жизни общества»

Рабочий лист группы № 4

(Политическая сфера. Духовная сфера.)

1.Состав группы:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Руководитель группы:

|  |
| --- |
|  |

Основные требования к работе в группе:

1. Прочтите внимательно задание для группы, определите главное.

2. Распределите роли в группе.

3. Задачи руководителя: организовать работу в группе, объективно оценивать работу каждого представителя группы.

4. Каждому члену группы в конце урока оценить свою работу и работу товарищей на уроке.

Задания:

1. Вам предстоит подготовить электронный учебный альбом или буклет «Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь». Каждая группа, выполняя задания, готовит свои странички. После публичной защиты и обсуждения полученных результатов всех групп создайте итоговую страничку учебного альбома или буклета, отображающую взаимосвязь основных сфер общественной жизни России во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Опережающее задание. Во время проезда к Государственному центральному музею современной истории России обратите внимание на объекты, встречающиеся вам по дороге (учреждения, организации и т.д.), отберите элементы, относящиеся к различным сферам жизни общества. Впишите их в таблицу № 1, дополнив элементами, увиденными вами в музее. Определите, к каким социальным институтам они относятся.

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера жизни общества | Организации, учреждения | Социальный институты в сферах общества |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Используя материалы залов № 2 («Российская империя во второй половине XIX века») и № 3 («Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь России. Конец XIX – начало XX вв.») и № 5 («Развитие науки и культуры России во второй половине XIX века») Государственного центрального музея современной истории России, отберите экспонаты, отражающие факты и явления жизни общества, характеризующие духовную и политическую сферу жизни во второй половине XIX века. Конкретные примеры, характеризующие факты и явления духовной и политической жизни, запишите в таблицу № 2. Покажите на конкретных примерах взаимосвязь духовной и политической сферы общественной жизни, свой ответ запишите в таблицу № 2.

**Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера жизни общества | Конкретные примеры | Примеры взаимосвязи духовной и политической сферы общественной жизни |
| Духовная сфера жизни общества |  |  |
| Политическая сфера жизни общества |  |

1. Прослушав отчёты групп, выполните задание.

Какая из сфер жизни российского общества, по вашему мнению, была приоритетной во второй половине XIX века? Обоснуйте свою точку зрения, подтверждая ответ конкретными примерами по материалам работы всех групп. Свой ответ запишите в схему № 1 и таблицу № 3.

Схема № 1

Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетная сфера жизни общества  (России конца XIX — начала XX вв.) | Примеры влияния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сферы жизни общества на развитие | | |
| сферы жизни общества | сферы жизни общества | сферы жизни общества |
|  |  |  |  |