**РАБОЧИЙ ЛИСТ № 5**

**Заполнение результатов социологического обследования**

**(для выполнения работы необходимо заранее подготовить бланки социологического опроса)**

**Практическая работа «Социологический опрос».**

**Цель работы:** выяснить мнение жителей об экологическом состоянии разных участках микрорайона;

**Ход работы:**

1. Провести социологический опрос жителей микрорайона (на Дмитровском шоссе, на Карельском бульваре, на территории школы). Заполнить таблицу для каждого респондента.

|  |
| --- |
| Отметьте галочкой: Мужчина \_\_\_\_\_\_ Женщина \_\_\_\_\_Укажите возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № | Вопросы | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| 1 | Известно ли вам, что автомобиль - основной источник загрязнения атмосферы в городе? |  |  |  |
| 2 | Досаждает ли вам шум? |  |  |  |
| 3 | Приходилось ли вам испытывать недомогание из-за высокого уровня загазованности? |  |  |  |
| 4 | Необходимо ли использование новых технологий при разработке и производстве транспортных средств, а также топлива для транспортных средств? |  |  |  |
| 5 | Считаете ли Вы необходимым привлечение дополнительных ресурсов для увеличения общей площади посадок деревьев и кустарников в нашем микрорайоне? |  |  |  |

1. Составьте сводные таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы вопросов | Кол-во мужчин, ответивших | Кол-во женщин, ответивших |
| да | нет | Затрудняюсь ответить | да | нет | Затрудняюсь ответить |
| Общая экологическая грамотность (вопрос 1) |  |  |  |  |  |  |
| Здоровьесбережение (вопросы 2,3) |  |  |  |  |  |  |
| Понимание необходимости решения экологических проблем (вопросы 4, 5) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Группы вопросов | Возрастные категории |
| До 30 лет | От 30 до 50 лет | Старше 50 лет |
|  | да | нет | Затрудняюсь | да | нет | Затрудняюсь | да | нет | Затрудняюсь |
| Общая экологическая грамотность (вопрос 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоровьесбережение (вопросы 2,3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимание необходимости решения экологических проблем (вопросы 4, 5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. По сводным таблицам социологического опроса составить две столбиковые диаграммы результатов ответов на группы вопросов отдельно для мужчин и женщин. Отобразите по оси X группы вопросов, а по оси Y – количество респондентов (суммарно по объединенным группам вопросов), ответивших «Да», «Нет», «Затрудняюсь».

Составить три круговых диаграммы для трёх возрастных категорий респондентов: «До 30 лет», «От 30 до 50 лет» и «Старше 50 лет».

1. Проведите сравнительный анализ полученных результатов вашего исследования и сделайте письменные выводы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_