**Примерный сценарий урока**

**Тема:** «Материальная культура Руси XII-XIII вв.».

Необходимо согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки в музей учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, правила дорожной безопасности по пути следования в музей.

Можно предложить ученикам взять в музей фотоаппарат или другие гаджеты для фотофиксации материалов с перспективой использования их в дальнейшем для выполнения творческого задания.

**1. Инструктивный этап**

При количестве учеников более 20 человек, обучающиеся разбиваются на 2 группы. Работа учащихся в группах осуществляется в сопровождении сотрудника образовательной организации. Участники получают задания на рабочих листах. Учитель проводит краткую инструкцию обучающихся по работе в группах.

**2. Мотивационный этап**

Обучающиеся под руководством учителя определяют основные вопросы урока (через вводное задание к уроку).

**3. Информационный этап**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность по изучению нового материала, выполняют задания рабочего листа, используя сведения, полученные в ходе изучения экспозиции Музея археологии Москвы.

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

• поисково-исследовательская деятельность групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочих листов;

• промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;

• оформление рабочих листов в каждой группе.

**4. Контрольный этап**

Выполнение итогового задания.

**5. Коммуникативный и консультативный этапы**

Взаимодействие участников урока с музейным педагогом/учителем и между собой: консультации учителя в ходе проведения урока, выполнение заданий в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление рабочих листов в каждой группе, проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**6. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**7. Домашнее задание** (по желанию и на выбор обучающихся/учителя).

По результатам урока предлагаются следующие формы творческих заданий:

1. Создать графическую реконструкцию праздничного славянского костюма (женского и мужского), используя сделанные в музее зарисовки и выполненные задания.
2. Написать эссе на тему жизни восточных славян (с учётом персонажей ролевой игры).
3. Разыграть мини-сценки из жизни вятичей и кривичей.
4. Изготовить реконструкцию славянских украшений из подручных материалов.
5. Подготовить презентацию о славянах на территории Москвы и Московской области (с ориентацией на проживание и местоположение школы).
6. Оформить стенгазету или фотовыставку, посвящённую посещению музея.
7. Организовать выезд с целью осмотра сохранившихся на территории Москвы курганов восточных славян (Царицыно, Митино и др.).