**Технологическая карта урока**

Урок «Применение математики в военных сооружениях и технике» – это практическое занятие с элементами исследовательской деятельности.

**Предварительная подготовка:** учителю необходимо ознакомиться с материалом, размещенным в папке «Текст для учителя» (text4teacher).

**Ход урока:** урок проводится в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Выполняя задания 1а и 1б рабочего листа, обучающиеся расшифровывают имя Советского механика Келдыша и название эффекта шимми, над устранением которого он работал. Далее обучающиеся расшифровывают имя академика, работавшего над задачей «теория круглого крыла».

Находясь на Площадке боевой техники, обучающиеся выполняют задание из рабочего листа о нахождении площади стреловидного крыла.

В разделе VII основной экспозиции музея («Тыл: всё для фронта, всё для победы», 44 витрина «Военная промышленность в годы Великой Отечественной войны») обучающиеся выполняют расчёты о количестве пороха (задание № 3).

В разделе IV основной экспозиции музея («За каждую пядь родной земли», витрина 37 «Битва за Днепр») обучающиеся выполняют задание о нахождении длины пути при осуществлении переправы (задание № 4).

В разделе V («Партизанское движение», инсталляция «Партизанская землянка») обучающиеся определяют протяжённость бруствера и объём землянки (задания № 5 и № 6).