**Возможный вариант сценария урока**

***Тема урока: Проектирование интерьера детской комнаты***

**Методические рекомендации к проведению урока**

Материалы урока носят рекомендательный характер. Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности учащихся и особенностями класса.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения ПООП ООО, утвержденным ФГОС основного общего образования.

Используя данный материал, учитель может подготовить и провести урок как с использованием витрин и стендов торговых залов крупных гипермаркетов, так и в классе образовательной организации с помощью каталога товаров любого интернет-магазина мебели.

**Предполагаемая структура урока**

Урок состоит из 2-х частей.

*Первая*

Учитель организует учащихся, сообщает тему занятия, ставит цели урока, проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в гипермаркете и делит учащихся на группы. *(Для обеспечения техники безопасности учащихся при самостоятельной работе необходимо учесть наличие дополнительного сопровождающего из числа сотрудников образовательной организации).*

Каждая группа получает рабочий лист с заданием. Учащиеся, используя стенды и витрины с продукцией мебельных фабрик России, макеты детских комнат торговых залов гипермаркета мебели, изучают предлагаемый ассортимент мебели, заполняют таблицы и выполняют фотосъёмку элементов мебели детской комнаты.

Учащиеся совместно с учителем анализируют заполнение таблиц рабочих листов, формулируют основной вывод по теме урока, сверяют и обобщают собранную информацию.

*Вторая*

Используя фотоматериал, собранный в гипермаркете, учащиеся (в кабинете информатики или технологии) разрабатывают по заданным размерам планировку детской комнаты и проектируют её интерьер: заполняют помещение детской комнаты мебелью и дополнительными аксессуарами в программе «3D проектирование интерьера помещения».

Готовые проекты распечатываются обучающимися и представляются к защите в конце занятия. Лучшие работы размещают на стенде школы для обсуждения. После школьного обсуждения работы могут быть опубликованы на сайте образовательной организации.