**Возможный сценарий урока**

Урок проводится в **Государственном биологическом музее им. К.А. Тимирязева**. В зависимости от выбранных элементов урок может быть проведён в 8−9 классах.

 Учащиеся заранее знакомятся с маршрутной картой урока. Форма урока − урок с элементами поисково-исследовательской деятельности. Учащиеся знакомятся с биоразнообразием заповедника «Утриш», обращая внимание на редкие, нуждающиеся в особой охране виды растений и животных, и выполняют практические задания экологического содержания.

Продуктом урокаможет быть создание путеводителя по экспозиции музея.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный | Слушают инструктаж по Т.Б. Знакомятся с ходом работы. Организуют порядок взаимодействия обучающихся в группах: распределяют обязанности, выбирают ответственного. Изучают текстовый материал для школьника |
| Самостоятельная работа учащихся  | Изучают экспозицию музея по плану, изложенному в рабочем листе урока. Заполняют рабочие листы. Делают выводы, анализируют значение заповедников для сохранения флоры и фауны |
| Подведение итогов занятия | Обсуждают ответы на вопросы, участвуют в разработке предложений по оптимизации состояния окружающей среды данной территории. Оценивают выступление учащихся. Вносят предложения. Выполняют проект по составлению путеводителя по экспозиции музея |
| Закрепление материала | Выполняют контрольные задания в тестовой форме |