**Социальные статусы и роли. Звёздный путь Юрия Гагарина**

**Рабочий лист**

Ф.И.О. ученика:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Социальная позиция человека в обществе**

**Задание № 1**

Составьте определение социального статуса из предложенных слов:

*общество, человек, положение, занимаемый, набор прав и обязанностей, социальная группа, представитель, определённый, включающий.*

Социальный статус *–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Представьте себя на месте первого космонавта планеты Земля!*Юрий Гагарин – сын потомственных смоленских крестьян. Совсем скоро он будет самым знаменитым человеком в мире. Чтобы стать первым космонавтом, ему необходимо пройти нелёгкий, но очень интересный путь, получить определённые социальные статусы и роли.

**Задание № 2**

Социологи различают *предписанный* и *достигаемый* статусы. Ознакомьтесь с экспозицией зала «Утро космической эры» и дополнительным материалом для обучающихся. Запишите примеры предписанных и достигаемых статусов Юрия Алексеевича Гагарина.

*Виды социального статуса Юрия Гагарина.*

1. Предписанный. Примеры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Достигаемый. Примеры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный статус человека даёт ему определённые права, накладывает обязанности и предполагает соответствующее поведение. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется *социальной ролью.*

**Задание № 3**

В витринах, посвящённых биографии Юрия Алексеевича Гагарина, выберите какой-либо документ (аттестат, грамота, свидетельство, фотография), говорящий о его социальном статусе. Проанализируйте социальный статус Гагарина, выявите статусные права и обязанности.

*Документ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социальный статус:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Права: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Обязанности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Поскольку человеку приходится выполнять различные социальные роли, их требования могут вступать в противоречия.

**Задание № 4**

В октябре 1955 года Юрий Гагарин становится курсантом Чкаловского военно-авиационного училища. Как помощник командира взвода, он следит за дисциплиной в казарме: делает замечания опоздавшим из увольнения, докладывает о нарушениях начальству, будит на утреннюю зарядку. В конце января 1957 года однокурсники Юрия просят его пойти им навстречу и не докладывать начальству о мелких нарушениях: всем иногда хочется подольше задержаться в командировке, да и такой ранний подъем объявлять тоже не обязательно, добавляют они.

Каким должно быть поведение Юрия в условиях ролевого конфликта? Рассмотрите варианты. Какую линию поведения избрали бы в данном случае вы? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы, называют **социальными санкциями*.*** Санкции могут выражаться в форме *поощрения (позитивная санкция)* или *наказания (негативная санкция)*. Также санкции могут быть *формальными*, налагаемыми государством, и *неформальными*, исходящими от неофициальных лиц.

**Задание № 5:**

В экспозиции зала «Утро космической эры» найдите предметы – примеры санкций. Запишите название предмета и вид санкции (позитивная/негативная; формальная/неформальная).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Связь поколений**

Ролевой репертуар (т.е. всё богатство выполняемых ролей) человека во многом связан с его возрастом. Положив в основу социального деления показатель возраста, мы можем выделить ряд групп: дети, подростки, молодёжь, люди зрелого (среднего) возраста, пожилые.

Ещё одной возрастной группой, которую выделяют социологи, является *поколение*. Поколением называют людей, родившихся в один определённый период времени, но бывает и так, что поколение определяют по периоду, в который люди проявили себя наиболее ярко.

**Задание № 6**

В экспозиции найдите информацию о Первом отряде космонавтов СССР. Многие из членов этого отряда были рождены в 1930-е годы. Детство каждого из них пришлось на Великую Отечественную войну. 12 стали лётчиками-космонавтами, героями Советского Союза, совершившими свои первые полёты в 1960-е годы.

Выпишите фамилии членов Первого отряда космонавтов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы понимаете фразу «Поколение людей, родившихся в 1930-е годы и проявивших себя в 1960-е годы»? Обсудите этот вопрос.

Как вы считаете, могли ли подвиги первых космонавтов каким-то образом повлиять на тех, кто совершал полёты после них? Если да, то как?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Космонавт – не только мужская профессия**

Каждый из нас принадлежит к определённому полу, мы идентифицируем себя как мужчина или женщина. Сложившиеся в обществе представления о месте, роли, предназначении мужчины и женщины, о том, в чём выражается мужественность и женственность, зависят во многом от культуры этого общества, его традиций и меняются со временем.

Сегодня мало кто удивляется, что женщины становятся космонавтами, пилотами, инженерами, водителями трамваев и др. А как к этому относитесь вы?

16 июня 1963 года началась новая эра – в космос полетела женщина. Газеты выходили под заголовками: *«Весь мир восхищен! В космосе советская женщина! Корабль “Восток-6” пилотирует Валентина Терешкова. Слава нашему народу – покорителю просторов Вселенной!»*

**Задание № 7**

В экспозиции найдите предметы, посвящённые полёту в космос Валентины Владимировны Терешковой. Запишите позывной первой женщины-космонавта.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы считаете, какое значение имел полёт Валентины Терешковой для женщин всего мира?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

В экспозиции найдите Краткий доклад о подготовке слушателей-космонавтов (группа женщин) Центра подготовки космонавтов ВВС. Изучите документ и заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По демографическим данным зачисленные слушатели распределяются | | |
| По возрасту |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| По партийности |  |  |
|  |  |
|  |  |

К какому виду характеристик (биологическому или социальному) относится партийность? Какое значение имела партийность при отборе слушателей-космонавтов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 9**

Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдельные статусы личности** | **Виды статусов** |
| а) русский | 1) достигаемый |
| б) Герой Советского Союза | 2) предписанный |
| в) космонавт |  |
| г) женщина |  |
| д) курсант |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а)** | **б)** | **в)** | **г)** | **д)** |
|  |  |  |  |  |

**Творческое задание (на усмотрение учителя)**

Вспомните всё, что вы узнали на уроке обществознания в Музее космонавтики. Используя рабочий лист и полученную информацию, составьте мини-сочинение на тему «Звёздный путь Юрия Гагарина. Социальные статусы и роли первого космонавта планеты».

Сформулируйте одну или несколько основных идей в рамках затронутой темы и раскройте их с опорой на знания, полученные на уроке. Для раскрытия сформулированных вами идей приведите рассуждения и выводы. Проиллюстрируйте свои идеи, теоретические положения, рассуждения и выводы примерами – социальными фактами (не менее двух).