**Примерный вариант сценария урока**

**«Современные медицинские технологии»**

**10–11-й класс**

Урок по естествознанию проводится в Политехническом музее на ВДНХ. При организации проведения урока вне школы необходимо соблюдать правила техники безопасности. Обеспечьте сопровождение организованных групп детей взрослыми (педагогами образовательной организации) из расчёта 1 сопровождающий на 8–12 детей.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся учитель может исключить из урока некоторые задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модули урока** | **Содержание** |
| 1 | Проблематизация | В начале урока целесообразно предложить обучающимся работать в группах.Учитель задаёт вопросы: Как развитие медицины влияет на долголетие? Какие современные медицинские технологии диагностики и терапии вы знаете? Какие из известных вам медицинских технологий, на ваш взгляд, являются наиболее важными для человечества?Для активации интереса можно использовать проблемные ситуации из ситуационных задач |
| 2 | Вводная часть  | Определение цели и задач предстоящей самостоятельной работы и составление плана действий для их достижения  |
| 3 | Знакомство с экспозицией Политехнического музея на ВДНХРабота в группах по 2−3 человека/самостоятельно | Получение планшетов с заданиями (рабочий лист, ситуационные задачи, тесты). Обучающиеся выполняют задания в рабочих листах.В работе над ситуационными задачами поможет информация, предложенная в тексте для учеников, изображения, список источников литературы и коллекция ссылок  |
| 4 | Заключительный этап − подведение итогов занятия | На заключительном этапе урока обучающиеся обсуждают вместе с учителем задания в рабочем листе/ситуационные задания/итоги работы, подводят итоги работы.Продуктом урока может стать информационный буклет на одну из следующих тем:- современные методы диагностики и терапии; - проблемы и перспективы трансплантологии |

Продуктом работы учащихся может стать буклет на одну из предложенных тем: современные методы диагностики и терапии, проблемы и перспективы трансплантологии.