**Тема урока:** «СССР 1953 – 1964 гг.: в ожидании…»

**Форма проведения урока:** урок с элементами поисково-исследовательской деятельности.

**Для урока необходимы:** планшеты, рабочие листы.

**Возможный ход урока в музее**

На основе представленных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может выбирать задания и их количество.

***Предварительный этап***

Накануне инициативная группа учащихся на основе высказывания известного писателя-историка Р. А. Медведева проводит **социологический опрос** среди людей старшего поколения. Полученная информация и сделанные **выводы** обсуждаются на уроке. Определяются основные **проблемные вопросы** поисково-исследовательской деятельности. Учащиеся знакомятся с **памяткой по работе с плакатом и краткой его историей.**

***1-й этап***

Учащиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание, или используют информацию социологического опроса.

Учащиеся, разбившись на 3 группы, получают **Рабочие листы** с заданиями и планируют этапы поисково-исследовательской деятельности.

***2-й******этап***

Практическая групповая работа с Рабочими листами*.*

Учащиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проводят самостоятельную работу по рабочим листам, используя материалы экспозиций залов №№ 23, 24, 25.

***3-й этап***

На основе сделанных выводов учащиеся предлагают варианты окончания предложения: «СССР 1953–1964 гг.: в ожидании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Используют полученную информацию **для создания** политического, информационного или агитационного **плаката**, посвященного данному историческому периоду.

***4-й этап***

В завершение они представляют краткое сообщение по теме урока. Учащиеся проводят самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп, отмечается самое лучшее выступление. Результаты поисково-исследовательской деятельности и социологического опроса размещаются на сайте образовательной организации.

***5-й этап***

Закрепление данного материала проводится учителем на следующем уроке на этапе **актуализации знаний** в форме викторины или тестовой работы.

Предлагаются задания для дополнительной работы (кейсы).