**Вариант сценария урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Организация деятельности учащихся** | **Название файлов** |
| Подготовительный в классе | Сопровождение учащихся на время выезда в музей обеспечивается сотрудниками образовательной организации (в зависимости от количества обучающихся в классе).  Ознакомление обучающихся с правилами поведения на улицах города, правилами пользования общественным транспортом, техникой безопасности при работе с ИКТ.  Сообщение обучающимся о времени, месте проведения урока, а также о его целях и задачах | Примерный сценарий урока |
| Поисково-исследовательская деятельность учащихся в музее | Поисково-исследовательская деятельность организуется в парах. Учащиеся выполняют задания рабочего листа, в них составляют вопросы к викторине «Становление Древнерусского государства». | Задания 1–7. |
| Создание продукта урока в классе | Распределение учащихся по группам (по выбору учащихся) |  |
| Систематизация вопросов учащихся по теме «Становление Древнерусского государства», составленные по материалам экспозиций музея | Задание 8. «Вопросы викторины» |
| Проведение викторины по теме «Становление Древнерусского государства». Учащиеся задают друг другу вопросы по заданной теме |  |
| Запись ответов учащихся на вопросы викторины.  Осуществление проверки, подсчёт количества набранных баллов | Задание 9. «Ответы викторины» |
| Выявление победителей викторины |  |
| *Примечание* | *Рекомендуется предварительно ознакомиться с режимом работы музея* | Полезные ссылки |