**Предлагаемая структура урока**

● Учащиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание.

● Учащиеся, разбившись на 3 группы, получают рабочие листы с заданиями. Следование по маршруту осуществляется каждой группой вместе со своим руководителем.

● Групповая работа с рабочими листами*.*

Учащиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, проходят по заданному маршруту, исследуя особенности внешнего вида и поведения животных изучаемого семейства, фотографируют их, в процессе обсуждают полученные результаты работы в группе, оформляют рабочий лист.

● Учащиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

● Учащиеся подводят итоги работы, обсуждают полученные знания, оценивают свою работу и работу каждого участника группы. Далее проводится внешняя оценка работы групп. Ученики представляют свой проект буклета, сопровождая фотографиями, сделанными в зоопарке. Позднее данный проект можно использовать для подготовки к ГИА, организации выставки или для презентации учащимся младших классов.

● Учитель может провести первичное закрепление нового материала на уроке в зоопарке или на следующем уроке в форме тестирования.

● Учитель предлагает задания для дополнительной работы.