Рабочий лист группы № 2

**«Тяжела ты, шапка Мономаха!»**

1. Состав группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Ознакомьтесь с планом работы.**

Предлагаемая тема исследования – ***«Неразгаданные тайны последних дней власти известных правителей России»*** – неразрывно связана с одним из парадоксов истории: *Чем влиятельнее правитель, чем значительнее его достижения, тем более непредсказуем его финал.*

1. В экспозициях выставки о династии Романовых (2-й этаж) найдите зал № 6, посвященный истории России XVIII века. С помощью заданий рабочего листа узнайте, каким для Петра Первого оказался царский венец, «шапка Мономаха».

2. Используя материалы экспозиции, узнайте причины политического одиночества на российском престоле одного из наследников императора Петра Первого.

3. Подготовьте к дискуссии выступление в форме исторического письма от лица свидетеля, очевидца тех событий, попытавшегося постичь тайну трагедии последних дней российского императора Петра Первого (шаблон письма см. в материалах для учащихся).

**II. Выполните задания.**

**Задание № 1.**

**1**. Внимательно рассмотрите интерактивную экспозицию. Найдите документы под рубрикой «Сподвижники Петра I». На основе представленных характеристик исторических деятелей заполните схему. Возможно, вы сможете прикоснуться к одной из тайн правления Петра Великого.

**«Окружение Петра Первого»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бояре** | **Петр I** | **Дворяне** |
|  | 1714 г. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2**. Какое значение имел 1714 год в государственном положении бояр и дворян?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2.** По версии некоторых современных историков, Петра I отравили. Возможно, это сделали люди из ближайшего окружения, потерявшие царскую милость. Предположите, кто сильнее всех боялся своей участи. Укажите имя известного деятеля и причину. Заполните схему. При выполнении задания воспользуйтесь материалами, размещенными под рубрикой «Сподвижники Петра I».

**Задание № 3.** Возможно, что в целях устранения русского царя для одной из иностранных держав было выгодно поставить приближенных Петра Первого в безвыходное положение. Внимательно проанализируйте события внешней политики России начала XVIII века (стенд «Провозглашение России империей») и определите наиболее реальную внешнеполитическую угрозу. Соберите факты в корзину, сделайте вывод, и вы сможете прикоснуться к другой тайне Петра Великого.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** В экспозиции зала представлен лайтбокс «Большое наводнение в Петербурге, 1824 г.». Какое впечатление производит на вас этот сюжет? Как он связан с последними днями российского императора в 1725 году? С чем можно сравнить трагедию «Медного всадника»? Приведите не менее 3 примеров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**. На основе материалов экспозиции и исторических фактов определите достижения и потери политики Петра Первого. Что перевешивает чашу весов?

|  |  |
| --- | --- |
| **Достижения** | **Потери** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание № 6.** Одним из самых «одиноких» наследников Петра Великогостал Петр III. Среди информации интерактивного стенда «1761–1796 гг.», найдите историческую справку о Петре III. Изучите представленные исторические факты, относящиеся к периоду правления этого императора.

Определите не менее 3 причин политического одиночества на российском престоле Петра III.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание.** Каким для Петра Первого оказался царский венец – «шапка Мономаха»? От лица свидетеля, очевидца тех событий, попытавшегося постичь тайну трагедии последних дней русского императора, напишите историческое письмо, воспользовавшись шаблоном (см. материалы для учащихся).