**Возможный сценарий урока**

**Урок** «Улицы Москвы. Самые-самые. Сложение дробей» − это практическое занятие с элементами исследовательской деятельности. Урок закрепления знаний по теме «Сложение дробей с разными знаменателями».

Для проведения занятия можно воспользоваться индивидуальными электронными устройствами или провести урок в кабинете информатики.

Учитель, учитывая возможности класса, может использовать предлагаемые материалы полностью, частично, а также дополняя своими материалами.

**Предварительная подготовка:** учителю необходимо ознакомится с материалами, размещёнными в папках «Материалы для учителя», «Источники литературы», «Полезные ссылки».

**Этап 1**. Выполняется работа с текстом и информацией, представленной в таблице. В результате обучающиеся узнают название самой древней улицы Москвы.

**Этап 2**. Выполняется работа с текстом и информацией, представленной в таблице. В результате обучающиеся узнают название самой короткой и узкой улицы Москвы.

**Этап 3**. Необходимо произвести вычисления и внести полученные результаты в таблицу в установленном порядке и соответствующим образом. В результате обучающиеся узнают название самого длинного шоссе в Москве.

**Этап 4**. Для выполнения данного задания можно предоставить фрагменты карты Москвы в печатном виде, а можно воспользоваться электронными устройствами и интернет-ресурсом «Карта».

**Этап 5**. Необходимо выполнить вычисления и расположить целые части полученных результатов определённым образом. В результате обучающиеся узнают год первого упоминания самой древней улицы Москвы в летописях.

**Продукт урока:** по окончании работы обучающимся предлагается создать презентацию о самой маленькой площади Москвы, самой протяжённой улице Москвы, самой широкой улице Москвы, самой старой площади Москвы, рассказав интересные факты о них и составив математические задачи.

Учитель может продемонстрировать видеофильм о раскопках улицы Великой как после 5-го этапа, так и по завершении урока.