**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**«ВООРУЖЕНИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Материалы урока носят рекомендательный характер. Учитель может сконструировать урок, руководствуясь возрастной категорией и уровнем подготовленности обучающихся и другими особенностями класса. Рекомендации составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденными Федеральными государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Цель**:

ознакомить учащихся с системами вооружения Российской армии.

**Изучаемый элемент содержания:**

вооружение Вооруженных сил Российской Федерации.

**Оборудование для урока:**

планшет для письма на каждого обучаемого.

**Формы работы:**

фронтальная (в начале урока);

групповая (при выполнении практических заданий).

**Место проведения:**

Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации.

**В результате проведения урока предполагается достигнуть:**

***личностные результаты****:*

* осознание российской гражданской идентичности, сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметные результаты:***

* самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* определять способы действий и корректировать свои действия в рамках предложенных условий и требований, самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей занятия, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов группы обучающихся;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для планирования и регуляции своей деятельности и деятельности группы обучающихся;
* использовать для решения коммуникативных задач различные источники информации, воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы в различных ситуациях;
* осуществлять самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации;
* определять понятия, создавать обобщения и сравнения, устанавливать аналогии;
* классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***предметные результаты:***

* знать основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства, воинские ритуалы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Предполагаемый сценарий урока:**

Урок может проводиться как непосредственно самим учителем, так и с привлечением к уроку сотрудника музея.

Урок состоит из 3 частей.

*Первая (подготовительная, начальная) часть* представляет обобщение знаний, касающихся структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Проводится актуализация темы урока по направлениям: становление Вооруженных сил Российской Федерации, преемственность традиций Русской армии в Вооруженных силах Российской Федерации, гражданский долг по защите Отечества.

В ходе первой части все обучающиеся слушают объяснение учителя (сотрудника музея) и учувствуют в обсуждении.

Данная форма организации первой части урока является фронтальной и переназначена для актуализации темы.

*Вторая (основная) часть урока* предназначена для организации практической деятельности обучающихся с целью изучения вооружения Вооруженных сил Российской Федерации. Обучающиеся работают по бланкам заданий (маршрутным листам) последовательно изучая экспозиции музея, проводят сбор и анализ необходимой информации. Рекомендуется проводить изучение материала экспозиции музея в составе учебных групп по 5 человек в каждой.

*В третьей (заключительной) части*, после окончания работы обучающимся предлагается сформулировать резюме, которое отражает преемственность принципов создания систем вооружения в Вооруженных силах Российской Федерации.

Результатом занятия являются заполненный бланк задания (маршрутного листа), который по окончании урока можно вклеить в рабочую тетрадь и использовать на последующих темах в качестве справочного материала.