**Вариант сценария урока**

− Обучающиеся под руководством учителя определяют тему урока, выполняя вводное задание.

Обучающиеся, разбившись на группы, получают рабочие листы с заданиями для каждой группы (рабочие листы формирует учитель, исходя из количества групп).

− Групповая деятельность с рабочими листами*.*

Обучающиеся распределяют роли и обязанности в группе, проводят исследовательскую работу по выполнению заданий, изучают особенности взаимоотношений между обитателями водной среды, выполняют упражнения, осуществляют промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформляют свой рабочий лист, делают фотографии, моделируют новые виды взаимоотношений между водными обитателями.

− Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы*.*

− Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся осуществляют самооценку и оценку работы каждого участника группы. Проводится внешняя оценка работы групп. Обучающие представляют модели своих аквариумов, сопровождая фотографиями, сделанными в Москвариуме.

− Первично закрепить новый материал учитель может на уроке в Москвариуме или на последующем уроке в форме тестирования.

− Предлагаются задания для дополнительной работы.

***Примечания****:*

В рабочем листе дано избыточное число заданий, из которых по усмотрению учителя можно сформировать нужное количество групповых.

Экспозиция Москвариума может меняться, поэтому при формировании рабочих листов учителю необходимо проверить соответствие номеров аквариумов, указанных в рабочих листах, с фактически существующими на время проведения урока.