



Методические рекомендации по проведению городской недели правовых знаний «Равноправие» (далее – неделя)

В рамках проекта «Москва – позитивное пространство!»

Перед проведением недели рекомендуется ознакомиться [с маршрутизатором](#) по организации и проведению профилактических недель для обучающихся.

**Неделя приурочена к «Всемирному дню прав человека» (10 декабря),
«Дню Конституции Российской Федерации» (12 декабря)**

1. Перечень нормативно-правовой документации, которым рекомендуется руководствоваться при реализации недели

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
4. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Цель и задачи Недели

Цель: формирование правовых знаний среди участников образовательного процесса.

Задачи:

- повысить уровень информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;
- развить правовую осознанность у участников образовательного процесса.
- развить у обучающихся отношение к праву, как к общественной ценности



3. Сроки проведения недели

Неделя проводится с 11 по 15 декабря 2017 года (сроки проведения недели могут варьироваться с учетом каникул в образовательной организации).

4. Участники недели

В неделе принимают участие обучающиеся 5–11 классов образовательных организаций, обучающиеся колледжей, педагоги и родители.

5. Условия проведения недели

5.1. Неделя может иметь основную идею и девиз, обладает целостностью и законченностью структуры;

5.2. Каждый день недели отмечается различными мероприятиями (классные часы, родительские собрания, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары и т.д.);

5.3. Для проведения бесед с обучающимися, а также для выступления на родительских собраниях рекомендуется пригласить представителей межведомственных организаций по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

5.4. Результаты проведения недели размещаются на сайте образовательной организации в форме презентации или видеоролика.

5.5. Видеоролик содержит в себе информацию о проведении Недели правовых знаний «РАВНОПРАВИЕ» в школе, длительность видеоролика – не более 3 минут.

5.6. Презентация содержит в себе информацию о проведении Недели правовых знаний «РАВНОПРАВИЕ» в школе; размер презентации – не более 12 слайдов.

6. Примерная программа проведения недели

1 день

Открытие недели, приветствие участников и информирование их о предстоящих событиях.

2-й день

Классный час «О правах и обязанностях»

Классный час пройдет во всех образовательных организациях. В ходе мероприятия обучающиеся пополнят свои знания о правах несовершеннолетних (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и их законных представителей (родителей).



3-й день

Проведение мероприятий по материалам с сайта [Городского методического центра](#).
(5-11 класс).

4-й день

Проведение конкурса стендов по правовым знаниям (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Тематика стендов:

- «Права и свободы человека»;
- «Россия – страна возможностей»;
- «Налоговая система Страны»;
- «Права и обязанности обучающегося»;
- «Право на трудовую деятельность»;
- «Деньги – польза и вред».

5-й день

1. Проведение наиболее актуальных мероприятий по материалам сайта
Городского методического центра – [ссылка](#)

[Город](#)

[Дом](#)

[Работа](#)

[Отдых](#)

2. Концерт, посвященный Дню Конституции РФ. Обучающиеся 5–11 классов готовят музыкальные номера (танцы, песни, выступления агитбригад и т.д.). Завершается концерт награждением лучшего музыкального выступления.

3. Награждение победителей конкурса стендов. Фотография лучшего стенда по желанию направляется в Городской методический центр на любой из предложенных электронных адресов: shishlovasm@mosmethod.ru; checherinaon@mosmethod.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Классный час «О правах и обязанностях»

Цель: повышение уровня осведомленности обучающихся об основных правах и обязанностях.

Задачи:



- повысить уровень информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества;
- повысить правовую осознанность у участников образовательного процесса;
- развить у обучающихся отношение к праву, как к общественной ценности.

1. Введение.

Дорогие ребята!

Ученик, как и любой другой человек, имеет права. Образование является неотъемлемой частью гармоничного развития личности, и получить его – это право ребенка. Однако наряду с этим у школьника имеются и обязанности, которые он должен выполнять, посещая школу. Знание своих прав и обязанностей помогает создать нормальную рабочую обстановку, способствующую успешной учебе, развитию культуры поведения, воспитания уважения к личности. Права и обязанности ребенка в школе находятся под охраной законодательства его страны и Конвенции о правах школьника, принятой ООН.

2. Презентация о правах ребёнка.

Обучающимся предлагается ознакомиться с презентацией о правах ребёнка.

Презентация 1.

Презентация 2.

3. Правовая викторина.

Обучающимся предлагается пройти игру–викторину по материалам видеоролика.

Видеоролик - <https://youtu.be/dNZZ-MxxC5E> (видеоролик с сайта МВД России: https://xn--b1aew.xn--p1ai/PRAVOVAJA_HELP_KIDS).

4. Принципы Декларации прав ребёнка.

Обучающиеся знакомятся с принципами «Декларации прав ребёнка».

Приложение: Содержание декларации прав ребёнка:

5. Закрепление материала.

Обучающимся раздаются списки отдельных статей из Конвенции о правах ребёнка.

Задание: ознакомиться со статьями Конвенции и выписать номера статей в соответствии с таблицей в бланках.



Приложение: Краткое содержание Конвенции о правах ребенка и бланки

6. Подведение итогов классного часа.

Обучающимся предлагается ответить на вопросы:

1. С каким принципом Декларации прав ребенка переплетается 2 статья Конвенции?
2. В каком году наша страна ратифицировала Конвенцию о правах ребенка?
3. Что такое средства массовой информации?
4. Почему их часто называют четвертой властью в стране?
5. Каково их назначение?
7. Знаете ли вы, что включает в себя право на охрану материнства и детства?
8. Что такое система социального страхования?
9. Какая статья конвенции о правах ребёнка самая актуальная и важная с вашей точки зрения?

Приложение: Содержание Декларации прав ребенка.

А теперь, ребята, давайте познакомимся с содержанием Декларации прав ребёнка.

1924 год - Лига Наций (предшественница ООН) принимает Женевскую декларацию прав ребенка. В то время права детей рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми.

1959 год - ООН принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

1989 год - Комиссия ООН по правам человека подготовила текст Конвенции о правах ребенка. По сравнению с Декларацией (1959 г.), где было 10 коротких, носящих декларативный характер положений (принципов), Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Она не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей. Страны, ратифицировавшие Конвенцию или присоединившиеся к ней, должны пересмотреть свое национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции ООН.



Конвенция – документ особого социально-нравственного значения, ибо она утверждает признание ребенка частью человечества, недопустимость его дискриминации. Она провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. Это правовой документ высокого международного стандарта. В нем ребенок провозглашен полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда.

Содержание Декларации прав ребенка.

Принцип 1. Все дети имеют право на все то, о чем говорится ниже, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и других убеждений, а также независимо от места рождения и положения своих родителей.

Принцип 2. Ты имеешь право воспитываться и развиваться физически и духовно, в здоровых и нормальных условиях и в условиях свободы и достоинства.

Принцип 3. Ты имеешь право на имя и принадлежность к стране.

Принцип 4. Ты имеешь право на особую о себе заботу и защиту, а также на хорошее питание, жилище и медицинское обслуживание.

Принцип 5. Ты имеешь право на особую заботу, если ты несколько отстаешь в своем развитии.

Принцип 6. Ты имеешь право на любовь и понимание, предпочтительно со стороны своих родителей и семьи, а также со стороны правительства, если родственники не могут тебе помочь.

Принцип 7. Ты имеешь право бесплатно посещать школу, играть и обладать равной возможностью для собственного развития и учебы так же, как быть ответственным перед обществом и быть полезным ему.

Принцип 8. Ты обладаешь правом всегда быть среди первых, ожидающих помощи.

Принцип 9. Ты имеешь право быть защищенным против актов жестокости или эксплуатации, в том числе ты не будешь обязан делать работу, которая затрудняет твое развитие как физически, так и умственно.

Принцип 10. Ты должен обучаться умению жить в мире, взаимопонимании, терпимости и дружбе среди людей.



Вопросы:

1. Какой характер носит Декларация: обязательный или рекомендательный?
2. Докажите словами Декларации, что все дети от рождения имеют равные права и свободы!

Конвенция ООН о правах ребенка (20.11.1989) – документ высочайшего педагогического значения. Она призывает и взрослых и детей строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнению и взглядам.

Краткая информация о Конвенции ООН о правах ребенка:

– 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая сегодня является международным законом.

– 13 июня 1990 года СССР ратифицировал Конвенцию.

– 15 сентября 1990 года Конвенция вступила в силу в Российской Федерации.

Конвенция о правах ребенка закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет. Право на жизнь и развитие. Право на спокойное детство и на защиту от насилия. Право быть уважаемым за свой образ мыслей. В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

Приложение: Краткое содержание Конвенции о правах ребенка и бланки.

Краткое содержание Конвенции о правах ребенка.

Конвенция ООН о правах ребенка состоит из 54 статей. Все они одинаково важны и действуют как в мирное время, так и во время вооруженных конфликтов.

Статья 1

Ребенок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

Статья 2

Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией. Никто не должен подвергаться дискриминации.

Статья 3



В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

Статья 4

Государства, ратифицировавшие Конвенцию, должны стремиться в меру всех имеющихся в их распоряжении ресурсов осуществлять социальные, экономические и культурные права ребенка. Если ресурсов не хватает, необходимо искать решения путем международного сотрудничества. Каждый ребенок имеет право на жизнь и государство обязано обеспечивать выживание и здоровое развитие ребенка, поддерживая его психический, эмоциональный, умственный, социальный и культурный уровень.

Статья 7

Ребенок имеет право на имя и национальность. Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители. Ребенок имеет право рассчитывать на заботу со стороны родителей.

Статья 9

Ребенок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме случаев, когда это отвечает его интересам. Ребенок, который не живет с родителями, имеет право встречаться с ними регулярно.

Статья 10

Запросы членов семей, живущих в разных странах и желающих соединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

Статья 12-15

Ребенок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом и властями дел, касающихся ребенка, необходимо заслушать его показания и действовать, прежде всего, в его интересах. Права ребенка на свободу мысли, совести и вероисповедания должны уважаться.

Статья 18

Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

Статья 19

Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.



Статьи 20-21

Ребенок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребенка в соответствии с действующими законами.

Статья 22

Ребенок-беженец, прибывший один, со своими родителями или третьим лицом, имеет право на защиту и помощь.

Статья 23

Любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

Статья 24

Ребенок имеет право на полноценное медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над понижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недоеданием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев. Беременные женщины и молодые мамы имеют право на медицинское обслуживание.

Статьи 28-29

Ребенок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребенка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира, терпимости и дружбы между народами.

Статья 30

Ребенок, принадлежащий к национальному меньшинству или коренному населению, имеет право на свой язык, культуру и религию.

Статья 31

Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг.

Статья 32

Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.

Статья 33



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Ребенок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков.

Статья 34

Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуального насилия и использования в проституции и порнографии.

Статья 35

Кража, продажа или торговля детьми обязаны пресекаться.

Статья 37

Ребенок не должен подвергаться пытке или другой жестокости, бесчеловечному или унижающему обращению и наказанию. Ребенок не должен незаконно или произвольно лишаться свободы. Ребенок не должен караться пожизненным заключением или смертной казнью. С каждым лишенным свободы ребенком следует обращаться гуманно и с уважением. Ребенок имеет право незамедлительно получить юридическую помощь. Ребенок, находящийся в заключении, имеет право на контакты и встречи со своей семьей.

Статья 38

Ребенок, не достигший 15 лет, не должен использоваться для прямого участия в вооруженных конфликтах. Запрещается вербовать в солдаты детей такого возраста для участия в вооруженных конфликтах.

Статья 39

Ребенок, оказавшийся жертвой плохого ухода, использования, пренебрежения, пытки, вооруженных конфликтов или другого бесчеловечного обращения, имеет право на реабилитацию и приспособление к жизни общества.

Статья 40

Ребенок, обвиняемый в преступлении или судимый за наказуемые действия, имеет право на обращение, способствующее развитию чувства уважения как к себе, так и к правам и основным свободам других людей.

Статья 41

Права Конвенции не действуют, если другие национальные законы предоставляют ребенку лучшие возможности для осуществления его прав.

Статья 42

Государства, присоединившиеся к Конвенции, берут на себя обязанность



распространять информацию о постановлениях и принципах Конвенции среди взрослых и детей.

Статьи 43 – 45

Постановления о деятельности стран, присоединившихся к Конвенции, по ее претворению в жизнь. Наблюдательный комитет ООН контролирует отчеты стран — участниц Конвенции. Органы ООН и добровольные организации также имеют право на информирование ООН.

Статьи 46 – 54

Правила, касающиеся присоединения государств, к Конвенции и сроков начала их действия. Оговорки, которые противоречат целям и задачам Конвенции, не могут быть допущены.

Задание:

Разделите все права ребенка, содержащиеся в Конвенции, на группы и выпишите номера статей из списка:

Право на выживание	Обязанности родителей	Право на развитие	Право свободно выражать свои взгляды и мнение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Примерное положение о конкурсе стендов
по правовым знаниям**



Цель Конкурса – создать условия для привлечения участников образовательного процесса к правовым знаниям

Задачи конкурса:

- повысить информированность участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;
- развить у обучающихся отношение к праву, как к общественной ценности;
- снизить риски возникновения негативных проявлений среди обучающихся.

Условия конкурса и порядок представления стендов:

каждый класс, который участвует в конкурсе, представляет свой стенд, содержащий выбранную тематику.

Тематика стендов:

- «Права и свободы человека»;
- «Россия – страна возможностей»;
- «Налоговая система Страны»;
- «Права и обязанности обучающегося»;
- «Право на трудовую деятельность»;
- «Деньги – польза и вред».

Участники конкурса:

обучающиеся 5-11 классов и педагоги, родители.

Члены жюри:

администрация образовательной организации, представители родительского комитета, представители межведомственных организаций.

Критерии оценки стендовых работ:

- наличие материалов по теме стенда в виде официальных источников;
- позитивная направленность содержания стенда;
- оригинальность идеи;
- исполнительский уровень;
- эстетическое оформление стенда.

Выставку рекомендуется проводить в холле на первом этаже образовательной организации, актовом зале или в специально отведённом для этого классе и т.п.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

По результатам оценки стендов определяются работы, занявшие 1, 2, 3 места.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Примерный план проведения родительского собрания
«Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей»**



Цель родительского собрания: повысить информированность родителей о своих правах, правах детей, педагогов, родителей.

Вступительное слово педагога о важности прав и обязанностей обучающихся, педагогов, родителей.

Информирование родителей об уставе школы, поддержание статуса устава школы как документа, защищающего права участников образовательного процесса.

Обсуждение с родителями Декларации прав ребёнка ООН.

10 принципов Декларации.

– Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка.

– Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

– Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

– Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

– Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

– Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под



ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств, к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

– Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере, на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому, он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

– Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит, прежде всего, на его родителях.

– Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

– Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

– Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

– Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

– Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться



в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Обсуждение результатов занятия с родителями.

Вопросы родителям:

- Что было наиболее интересным из представленной информации?
- Что показалось наиболее значимым?
- Что из приведённого Вы можете применить для себя лично и для своей семьи?